

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „RIEŠUTĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RŪTA GEKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-03-02 Nr. A290-263/26

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2025 metais toliau įgyvendinome Vilniaus lopšelio-darželio „Riešutėlis“ strateginės veiklos planą siekėme saugoti ir stiprinti bendruomenės sveikatą, formuoti sveikatos stiprinimo žinias ir įgūdžius, sudaryti sąlygas saugiai ir aktyviai bendruomenės veiklai, tobulinti vidines ir lauko edukacines erdves, kuriant saugią, pritaikytą vaikų poreikiams aplinką bendruomenės narių tarpusavio supratimo ir empatijos plėtojimo ir įstaigos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais.

Esame pripažinti aktyvia mokykla (Aktyvios mokyklos pažymėjimo registracijos Nr. AM-118), todėl toliau vykdėme aktyvios mokyklos programą. Sėkmingai tęsėme bendradarbiavimą su Lietuvos Olimpiniu komitetu vykdydami projektą „Olimpinė panorama“. Tęsėme vaikų pažintį su įvairių sporto šakų atstovais, jų pasiekimais. Vykdėme priešmokyklinių grupių ugdytinių susitikimus su olimpiečiu biatlonininku Kaukėnu, kuris sudarė sąlygas vaikams praktiškai išbandyti biatlono sporto šaką. Tęsėme bendradarbiavimą su Respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUPKA), dalyvavome akcijoje „Rieda ratai rateliukai“ pasaulinei judrumo savaitei ir dienai be automobilio paminėti. Šioje akcijoje dalyvavo visų grupių, visų amžių vaikai. Toliau tęsėme bendradarbiavimą su Lietuvos masinio futbolo asociacija. Dalyvavome projekte „Futboliukas“. 4 – 7 metų vaikai dalyvavo LT MŽ veikloje „Mažųjų žaidynės“.

Organizavome rudens sporto šventę bendruomenės nariams darželio kieme. Organizavome ir kitus renginius: „Trijų karalių“ šventę, sausio 13-osios minėjimą „Atminis gyva, nes liudija“, Vasario 16-os renginį, kovo 16-osios - Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimą, „Vaikų Velykėles“, priešmokyklinio ugdymo grupių išleistuvių į mokyklą šventę, Mokslo ir žinių dieną, tolerancijos dienos minėjimą.

Visi darželio vaikai dalyvavo Pasaulinės dviračių dienos minėjime. Darželio kieme organizavome pramogą „Ratuota diena“. Minėjome ir pasaulinę turizmo dieną. Visų grupių vaikai

dalyvavo turistiniuose žygiuose (vyresni - keliavo į Pasakų parką, jaunesni – į miškelį esantį prie darželio, lopšelio grupės vaikai - po darželio teritoriją).

Su priešmokyklinių grupių vaikais toliau propagavome šiaurietišką ėjimą. Šiaurietiško ėjimo pradmenis pristatėme priešmokyklinių grupių tėvų bendruomenei.

3 – 7 metų vaikams kartu su Vilniaus universiteto odontologijos fakulteto studentais buvo organizuojamos edukacinės pažintinės veiklos apie dantukų priežiūrą, burnos higieną.

2025 metais sudarėme sąlygas saugiai ir aktyviai bendruomenės veiklai, tobulinome vidines ir lauko edukacines erdves. Vykdėme net 5 bendruomenės renginius: Užgavėnių šventę, Šeimos šventę „Šeima mus vienija“, Joninių šventę „Ilgiausios dienos ir trumpiausios nakties stebuklai“, rudenėlio šventę „Atkeliauja takeliais ruduo“, žibintų šventę „Ugnele, nušvieski man kelią“.

Siekdami tobulinti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais organizavome bendrus renginius. Kartu su socialiniais partneriais organizavome priešmokyklinių grupių viktorinų rytmetį „Lietuva“, dalyvavome darželio „Giraitė“ sportinėje pramogoje „Kiškių bėgimas 2025“, darželio „Spygliukas“ meniniame festivalyje „Pavasario varpeliai“. Ugdytiniai dalyvavo lazdynų mikrorajono ikimokyklinių įstaigų sporto šventėje „Sportuojantys lazdyniečiai. Mokytojas fiziniam lavinimui su komanda dalyvavo darželio „Berželis“ sporto renginyje „Futbolas kitaip“. 5-7 metų ugdytiniai dalyvavo Respublikiniame kūrybiniame projekte „Pojūčių diagrama“. Organizavome 6-7 metų vaikams viktoriną „Lietuva“, kurioje dalyvavo socialinių partnerių ugdytiniai

Dalyvavome Vilniaus darželių metodinio būrelio „Vaivorykštė“ masiniame sportiniame renginyje „Šokis, sportas, sveikata“. Toliau bendradarbiavome su su Vilniaus m. sveikatos biuru ir vykdėme sveikatos saugojimo prevencines programose ir projektuose: edukacines profilaktikos ir burnos higienos tema, sveikatos ugdymo ir traumų bei sužalojimų prevencijos tema, emocinio raštingumo gerinimo tema, infekcinių žarnyno ligų prevencijos tema, širdies ir kraujagyslių ligų prevencijos tema, mikroorganizmų tema, plokščiapėdystės prevencijos tema, fizinio aktyvumo tema, sveikos mitybos skatinimo tema

Siekdami tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas, formuojant veiklią atsakingą ir sutelktą, gebančią kūrybiškai dirbti bendruomenę tikslingai vykdėme kvalifikacijos kėlimo planą. Vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, seminaruose, mokymuose. Visi specialistai, mokytojai, mokinio padėjėjai dalyvavo nuolatinio tobulėjimo mokymuose „Besimokančių darželių tinklas 2025“. 72 ak. val. mokymų ciklo metu buvo tobulinamas šios kompetencijos: ugdymo praktikos, didaktikos dalykinė, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo, ugdytinių pažinimo, ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo, ugdytinių motyvavimo ir jų pažangos fiksavimo bei vertinimo, skaitmeninė, inovatyvių skaitmeninių

technologijų integravimo į ugdymo procese, mokymosi drauge, profesinio tobulėjimo, lyderystės ugdymui ir mokymuisi. 98 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo 40 ak. val. mokymuose „Ikimokyklinių ugdymo programų atnaujinimas ir įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. Mokymai programų rengėjams“. Pedagogai, pagalbos vaikui specialistai siekdami asmeninio tobulėjimo, ugdymo kokybės bei tobulinti įtraukųjį ugdymą išklause mokymus: „Kaip paruošti būsimą pirmoką mokyklai“, „Zipio“ draugai. Papildomos veiklos“, „Geras ir kokybiškas miegas: svarba ir įpročio kūrimas“, „Nuo kontrolės prie ryšio: kaip keisti santykių su vaikais?“, „DI pagalba mokytojui: nuo virtualaus asistento iki vertinimo galimybių“, „Psichologinės programos „TeamUp“ fasilitatorių mokymai“(organizacija „Gelbėkit vaikus“, Pajautimo menas: kaip suprasti vaikų sensorinius poreikius“, Mokytojų STEAM kompetencijų ugdymas pasitelkiant LEGO konstruktorius, „Promethean Cobalt“ serijos interaktyvaus ekrano mokymai“, „Asmeninė lyderystė: kaip tapti savo paties asmeniniu vadovu?“, „Psichosomatika – kai skauda kūną reikia gydyti sielą“, „Kaip stiprinti imunitetą natūraliomis priemonėmis?“, „Kaip išmokyti vaiką elgtis su pinigais“, „Kaip sumažinti stresą ir nuraminti nervų sistemą“, „Elgesio, emocijų ir dėmesio sunkumų turintys vaikai klasėje“, „Aktyvūs Vilniaus darželiai. Įkvėpkime judėti“, „Žaidimų svarba vaikų ugdyme“, „Nuo LEGO iki dangoraizis: vaiko kūryba per STEAM ir architektūrą“, Universalus dizainas darželyje. Taikome praktiškai“, „Inovatyvių užduočių darželyje kūrimas naudojant DI“, „Vaikų emocinio intelekto ir stiprių emocijų valdymas“, „Dirbtinis intelektas švietime“ (40 ak.val. programa: „Logopedo praktika: tarimo mokymas, darbas su zondais, pradiniai ir tolesni kalbos mokymo etapai“, „Kaip per žaidimą vaikus supažindinti su raidelėmis ir išmokyti skaityti“, seminare „Etikos ir dovanų kultūra ugdymo įstaigose: ką svarbu žinoti“

Pedagogai, pagalbos vaikui specialistai dalyvavo konferencijose „Aš noriu kalbėti“, „Inovatyvūs ugdymo būdai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, „Pokyčiai prasideda nuo manęs“,

Siekdami sklandaus ugdymo proceso organizavimo ir užtikrinti ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą sudarėme sąlygas mokytojams dalyvauti mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Į ugdymo procesą įtraukėme ilgalaikį projektą „Surask žvaigždėlę danguje“. Įvykdytos šios projektinės veiklos: trumpiausios nakties ir ilgiausios dienos šventė Joninės. Mokytojų, vaikų kūrybinių darbų „Saulės sistemos maketas“ kūrimas ir eksploatavimas lauko kupole. Tėvų, vaikų, mokytojų kosminių skraidymo aparatų paroda Bendruomenės Žibintų šventė, interaktyvų filmą „Vandenynas“, sferinį filmą „Krumpas ir stebuklinga

raketa“ peržiūra. Vykdėme priešmokyklinių grupių vaikų projektinę veiklą „Su Čiurlioniu po kosmosą“.

Vaikai savo akiratį plėtė ir įgijo naujų žinių dalyvaudami išvažiuojamose edukaciniuose renginiuose: teatre „Pradžia“ stebėjo spektaklį „Sivužas“, „Geležinkelio muziejų“, „Druskų kambarį“, Nacionaliniam lankytojų centre „Atrask ir pažink Lietuvos saugomas teritorija“, LRT studijoje, „Pasakų parką“, Lietuvos nacionalinį operos ir baleto teatrą, „Žėručio“ pradinę mokyklą, Vilniaus Oro uostą „Čiurlionis“, į policiją, Kairėnų botanikos sodą, „Alpakų ūkį, „Pelėdų parką“

Ugdytiniai dalyvavo tarptautiniuose ikimokyklinių/priešmokyklinių įstaigų projektuose „Su sparnais link svajonės“, „Kartu paskaitykime knygelę“, „Kelionė į muzikos šalį 2025“, „Dainuoju Lietuvai“, „Labas rytas suraitytas“, „Dainuoju meškiukui“, „Muzikinė dovana, tau mamyte“, muzikiniame festivalyje „Paveldo gija“. Ugdytinių komanda dalyvavo darželio „Berželis“ vaikų konferencijoje „Papasakok kitaip“. Ugdytiniai dalyvavo Respublikinėse kūrybinių bei STEAM darbų parodose: „Trispalvė kitaip“, „Gyvatėlė apsvijio 2025 metus“, „Steamuko kelionė į ledo šalį. Žiemos dirbtuvėlės“, „Velykinis avinėlis“, „Šv. Velykų margutis“, „Gandrai, gandrai kle kle, kle“, „Kai piešiu mamą – piešiu meilę“.

Darželis dalyvavo įvairiose programose: socialinio emocinio ugdymo programoje „Kimochi“, socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos programoje „Zipio draugai“, Europos sąjungos vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programoje „Vaisiai jums“, Europos sąjungos pieno tiekimo mokykloms programoje „Pienas vaikams“.

Įgyvendinat tikslą telkti veiklią, atsakingą, aktyvią ir nuolat besimokančią bendruomenę sudarėme sąlygas mokytojoms, vaiko pagalbos specialistams, mokinio padėjėjoms dalyvauti mokymuose, seminaruose.

Siekdami tobulinti vidines ir lauko edukacines ir kitas erdves patalpose vykdėme remonto darbus: suremontavome koridoriaus dalį, pertvarkėme pagalbos vaikui specialistų kabinetus (vieną kabinetą reorganizavome į du). Naujai įrengtam kabinetui nupirkome baldus, edukacines, vaizdines mokomąsias priemones. Vienoje grupėje pakeitėme staliukus ir kėdutes vaikams. Suremontavome pirmų aukštų grupių tambūrus, Pakeitėme dvi įėjimo duris naujomis. Maisto produktų sandėlio sandėlininkei sudarėme geresnes darbo sąlygas: nupirkome naują šaldytuvą, šaldiklį, metalines lentynas, metalinį daržovių pjaustymo stalą. Pokyčiai sandėlyje palengvino sandėlininkei sandėliuoti produktus pagal higienos reikalavimus, pagerėjo sandėlio estetiškas vaizdas. Dabar sandėlis atitinka šiuolaikinius higienos reikalavimus. Nauja organizacinė technika palengvino darbą ir dokumentų pateikimą buhalterijai „Skaitliui“, bei bendravimą su maisto produktų tiekėjais. Vaikų sporto aikštelę atnaujino naujomis sporto priemonėmis.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kokiais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo organizavimas.</p>	<p>1.1.1. siekti, kad mokymuose dalyvautų visi įstaigos mokytojai nedalyvavę programos atnaujinimo mokymuose.</p> <p>1.1.2. Sukurti bendruomenės bendradarbiavimo sistemą atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui.</p>	<p>1.1.1.1. Mokytojai 50 proc. dalyvauja mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.</p> <p>1.1.2.1. Organizuojami ne mažiau 2 pedagogų diskusijos/forumai aptarti darbo ypatumus užtikrinant sėkmingą įgyvendinimą atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos. Dalyvauja 100 proc. pedagogų.</p> <p>1.1.2.2. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa (Programa pritarta Pedagogų tarybos ir Darželio tarybos iki 2025.07 mėn.).</p> <p>1.1.2.3. Supažindinti tėvai su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.</p>	<p>Direktoriaus 2025-01-09 įsakymas Nr. V-9 ir 2024-12-19 Nr. V- „Dėl dalyvavimo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.</p> <p>Pedagogų diskusijos/forumai aptarti sėkmingą atnaujintos ugdymo programos įgyvendinimą 2025-03-21, 04-25, 05-16 d.</p> <p>Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės Taku“ patvirtinta direktoriaus 2025-07-30 d. įsak. Nr.V-122</p> <p>Su atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa tėvai supažindinti 2025-09-08 – 2025-10-30 grupių tėvų susirinkimų metu.</p>
<p>1.2. Įtraukiojo ugdymo(si)</p>	<p>1.2.1. Individualaus ugdymo(si) plano spec.</p>	<p>1.2.1.1. Pagal poreikį (ne rečiau 1 kartą per mėnesį)</p>	<p>Reguliariai organizuojami (1 kartą</p>

<p>galimybių tobulinimas ir ypač gabių vaikų ugdymo(si) tobulinimas</p>	<p>poreikių vaikams sudarymas ir kokybiškas jo įgyvendinimas.</p> <p>1.2.2. Mokytojų, mokytojų padėjėjų SUP vaikams, vaiko pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimas apie įtraukįjį ugdymą.</p> <p>1.2.3. Ypač gabių ir talentingų vaikų ugdymo įgyvendinimas.</p>	<p>organizuojami VGK susitikimai. Pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 3 kartus metuose rengiamos individualios konsultacijos.</p> <p>1.2.2.1. Mokytojai, mokytojų padėjėjai SUP vaikams, vaiko pagalbos specialistai (100 proc.) dalyvaudami mokymuose (ne mažiau vienuose) gilins žinias apie įtraukįjį ugdymą.</p> <p>1.2.3.1. Parengtos gabių ir talentingų vaikų ugdymo metodinės rekomendacijos.</p>	<p>per mėnesį) VGK pasitarimai, surengta 22 individualios konsultacijos tėvams ir pedagogams.</p> <p>Mokytojai, mokinio padėjėjai, pagalbos vaikui specialistai kelė kvalifikaciją internetinėj platformoj „Ugdymo meistrai“. 100 proc. mokytojų mokinių padėjėjų, vaiko pagalbos specialistų, mokinių padėjėjos „Besimokančių darželių tinklas 2025“ išklause 40 valandų paskaitų ciklą. Mokinio padėjėjai dalyvavo Vilniaus pedagoginės, psichologinės tarnybos organizuojamose mokymuose. Direktoriaus 2025-05-05 d. įsak Nr. V-83 Parengtos ir patvirtintos „Gabių ir talentingų vaikų ugdymo metodinės rekomendacijos“ direktoriaus 2025-05-15 įsak. Nr. V-95.</p>
<p>1.3. Žmogiškųjų valdymo išteklių užtikrinimas, tobulinimas, valdymas ir planavimas.</p>	<p>1.3.1. Tobulinti IT raštingumą veiklos kokybės gerinimas.</p>	<p>1.3.1.1. Efektyvaus darbo su EcoCost, Tasker, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS ir kt. sistemomis užtikrinimas. Naujų sistemų įsisavinimui reikalingų žinių suteikimas sudarant sąlygas atsakingiems darbuotojams dalyvauti mokymuose.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai sistemingai gilino žinias įsisavinant EcoCost, Tasker, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS ir kt. sistemas. Dalyvavo Vilniaus m. savivaldybės organizuotose mokymuose ir konsultacijose.</p>

	<p>1.3.2. Darbuotojų mokymas ir tobulinimas.</p> <p>1.3.3. Darbuotojų santykių valdymas – rūpinimasis gerove, konfliktų sprendimas ir darbo aplinkos gerinimas.</p> <p>1.3.4. Organizuoti ir įgyvendinti įstaigos darbuotojų, bendruomenės telkimo renginį.</p>	<p>1.3.2.1. Sudarytos vienodos sąlygos visiems darbuotojams kelti kvalifikaciją ir siekti profesinio tobulėjimo. Visi mokytojai, pagalbos vaikui specialistai išklausys ne mažiau 5 seminarus per metus.</p> <p>1.3.3.1. Darbuotojų etikos kodekso atnaujinimas iki 2025 05 mėn.</p> <p>1.3.3.2. Visų įstaigos darbuotojų aprūpinimas reikiamomis darbo priemonėmis tenkinant poreikius 90 proc.</p> <p>1.3.4.1. Renginyje dalyvaus ne mažiau pusė darbuotojų. Įstaigos darbuotojai teigiamai vertins renginį ir apibūdins jį kaip turėjusį įtakos pozityviam bendravimui, gero mikroklimato užtikrinimui.</p>	<p>Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai kėlė kvalifikaciją internetinėje platformoje „Ugdymo meistrai“. 80 proc. mokytojų ir vaiko pagalbos specialistų išklausė ne mažiau 12 seminarų per metus.</p> <p>Darbuotojų etikos kodeksas patvirtintas direktoriaus 2025-05-09 įsak Nr. V-93</p> <p>Pagal mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų pateiktą vaizdinių, metodinių priemonių poreikio sąrašą darbuotojai 100 proc. aprūpinti reikiamomis priemonėmis.</p> <p>Buvo suorganizuota 2 bendruomenės telkimo renginiai. Direktoriaus 2025-10-14 įsak. Nr. V-147 ir 2025-12-11 Nr. V-175. Juose dalyvavo 55 proc. darbuotojų.</p> <p>Darbuotojai teigė, kad jie turėjo teigiamos įtakos geram mikroklimatui ir pozityviam bendravimui.</p>
<p>8.4. Tobulinti sveikatos stiprinimo proceso kokybę ikimokyklinėje įstaigoje</p>	<p>8.4.1. Sporto inventoriaus atnaujinimas lauko ir vidaus patalpų erdvėse.</p> <p>8.4.2. Bendruomenės narių, socialinių partnerių įtraukimas į sveikatą stiprinančių įstaigų veiklą</p>	<p>8.4.1.1. Sporto inventoriui atnaujinti skirta ne mažiau kaip 800 Eur.</p> <p>8.4.2.1. Sporto šventėje dalyvaus ne mažiau 75 proc. bendruomenės narių. Įstaigos sveikatos stiprinimo renginyje dalyvaus ne mažiau 4 ikimokyklinės įstaigos.</p>	<p>Atnaujintas sporto inventorių. Nupirkta įvairių sportui skirtų priemonių už 900 Eur.</p> <p>Organizavome sporto renginį „Šeima mus vienija“. Direktoriaus 2025-05-09 įsak Nr. V-92. Jme dalyvavo 80 proc. bendruomenės narių.</p>

3.3. dvieiose grupėse įrengtos naujos žaliuzės	higienos reikalavimus atitinkanti langų danga nuo tiesioginių saulės spindulių sudarys komfortiškas sąlygas vaikams grupėje
3.4. suorganizuotas metodinio ratelio „Vaivorykštė“ susitikimas.	Susitikime dalyvavo Lazdynų, Karoliniškių, Pilaitės lopšelių darželių komandos. Dalinomės patirtimi ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo klausimais.
3.5. atnaujintas maisto sandėlis.	Sandėlininkei sudarytos geresnės, darbo sąlygos: nupirkta naujas šaldytuvas, šaldiklis, metalinės lentynos, metalinis daržovių pjaustymo stasas palengvina sandėlininkei sandėliuoti produktus pagal higienos reikalavimus. Tuo pačiu pagerėjo sandėlio estetiškas vaizdas. Dabar sandėlis atitinka šiuolaikinius higienos reikalavimus. Nauja organizacinė technika palengvino darbą ir dokumentų pateikimą buhalterijai Skaitliui“, bendravimą su maisto produktų tiekėjais.
3.6. geresnių sąlygų vaikams grupėse ir bendrose patalpose sudarymas.	Suremontuoti „Kiškučių“, „Viščiukų“, „Nykštukų“, „Boružėlių“ grupių tambūrai, muzikos salės koridorius Pakeisti „Riešutėlių“ grupės vaikų staliukai ir kėdutės.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. vadovo lyderystė pozityvaus mikroklimato kūrimui
7.2. darbo teisė

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kryptingai ir kūrybiškai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą stiprinant vaikų kritinį mąstymą.	Inovatyvių ugdymo metodų ir STEAM veiklų į ugdymo procesą integravimas.	Ne mažiau 60 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose/ seminaruose apie inovatyvius ugdymo metodus. STEAM veiklų ir atradimais grįstų inovatyvių ugdymo metodų integravimas į ugdymo procesą: kiekvienoje grupėje įrengta ar atnaujinta naujomis priemonėmis STEAM veiklos kampeliai iki 2026-11-30; Parengtas inovatyvių veiklų vaikų pasiekimų vertinimo modelis iki 2026-03-30.

3.3. dviejose grupėse įrengtos naujos žaliuzės	higienos reikalavimus atitinkanti langų danga nuo tiesioginių saulės spindulių sudarys komfortiškas sąlygas vaikams grupėje
3.4. suorganizuotas metodinio ratelio „Vaivorykštė“ susitikimas.	Susitikime dalyvavo Lazdynų, Karoliniškių, Pilaitės lopšelių darželių komandos. Dalinomės patirtimi ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo klausimais.
3.5. atnaujintas maisto sandėlis.	Sandėlininkei sudarytos geresnės, darbo sąlygos: nupirkta naujas šaldytuvai, šaldiklis, metalinės lentynos, metalinis daržovių pjaustymo stas palengvina sandėlininkei sandėliuoti produktus pagal higienos reikalavimus. Tuo pačiu pagerėjo sandėlio estetiškas vaizdas. Dabar sandėlis atitinka šiuolaikinius higienos reikalavimus. Nauja organizacinė technika palengvino darbą ir dokumentų pateikimą buhalterijai Skaitliui“, bendravimą su maisto produktų tiekėjais.
3.6. geresnių sąlygų vaikams grupėse ir bendrose patalpose sudarymas.	Suremontuoti „Kiškučių“, „Viščiukų“, „Nykštukų“, „Boružėlių“ grupių tambūrai, muzikos salės koridorius Pakeisti „Riešutėlių“ grupės vaikų staliukai ir kėdutės.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

	<p>Tėvų dalyvavimo ugdymo procese, bendruomenės gyvenime stiprinimas.</p> <p>Vaikų kritinio mąstymo stiprinimo sąlygų sudarymas.</p>	<p>Tėvams parengtas informacinis lankstinukas apie vaikų kritinį mąstymą ir jo skatinimą 2026-04-30.</p> <p>Tėvų, vaikų STEAM darbų iš antrinių žaliavų eksponatų paroda darželio kieme iki 2026-10-30. Suorganizuota tėvų, vaikų, mokytojų koliažų kūrimo popietė. Koliažai su aprašais eksponuojami lauko klasės erdvėj iki 2025-05-15.</p> <p>Įkurta 3-7 metų vaikų grupėse tyrinėjimo eksperimentavimo kampeliai iki 2026-09-01.</p> <p>3-7 metų vaikų grupės 20 proc. atnaujintos kritinį mąstymą skatinančiomis didaktinėmis priemonėmis, žaidimais iki 2026-10-01.</p> <p>Ne mažiau 20 proc. atnaujintos 5-7 metų vaikų grupių bibliotekėlės kritinį mąstymą skatinančiomis knygomis iki 2026-11-01.</p>
<p>8.2. Stiprinti ankstyvojo skaitymo ir kalbinius gebėjimus sudarant sąlygas nuosekliai juos ugdyti visose įstaigos grupėse.</p>	<p>Įgyvendinti ankstyvojo skaitymo programą.</p> <p>Kurti ir atnaujinti skaitymui ir kalbinei raiškai palankias erdves.</p> <p>Įtraukti tėvus į vaikų kalbinės raidos skatinimą.</p>	<p>Sukurta ir įgyvendinta ankstyvojo skaitymo programa iki 2026-12-31.</p> <p>Įrengta dar dviejose grupėse skaitymo erdvės, atnaujintos jau įrengtos 4 skaitymo erdvės naujomis knygomis ir kitomis priemonėmis skiriant ne mažiau 700 Eurų iki 2026-10-01.</p> <p>Parengtas informacinis straipsnis tėvams apie vaikų kalbinės raidos skatinimą ir patalpintas elektroniniam dienyne „Mūsų darželis“, bei grupės stenduose iki 2026-05-15.</p> <p>Tėvai dalyvauja pasakų skaitymo procese vaikų grupėse visą gegužės mėnesį.</p>
<p>8.3. Gerinti švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kokybę užtikrinant efektyvų pagalbos</p>	<p>Stiprinti vaiko gerovės komisijos veiklą.</p>	<p>Ne mažiau 80 proc. vaiko gerovės komisijos narių įgijo žinių 20 akademinų valandų</p>

<p>teikimą ir vaikų poreikius atitinkančią ugdymo aplinką.</p>	<p>Didinti darbuotojų ir tėvų kompetencijas vaikų gerovės ir įtraukiojo ugdymo srityje.</p> <p>Gerinti fizinę ir emocinę aplinką pagal vaikų poreikius.</p>	<p>mokymuose „Vaiko gerovės komisija, nuo protokolų iki pokyčių“.</p> <p>Kiekvieną ketvirtį organizuoti V GK posėdžiai aptariant vaikų gerovės, pasiekimų ir pažangos klausimus. Tėvams, pedagogams teiktos konsultacijos spec. poreikių vaikų ugdymo, socialinėmis, psichologinėmis, įtraukiojo ugdymo organizavimo temomis. Atnaujinta informacija apie įtraukijį ugdymą darželio svetainėje iki 2026-05-31.</p> <p>Atnaujintos, įrengtos nusiramino, poilsio erdvės grupėse, kuriose ugdomi spec. poreikių vaikai iki 2026-09-01</p>
<p>8.4. Užtikrinti palankų mikroklimatą ir efektyvią komunikaciją.</p>	<p>Mikroklimato gerinimas užtikrinant visiems pedagogams, pagalbos vaikui specialistams, vaiko padėjėjams vienodas sąlygas siekti profesinio tobulėjimo.</p> <p>Gerinti darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimą.</p> <p>Stiprinti komunikaciją su tėvais ir bendruomene</p>	<p>Pedagogai, pagalbos vaikui specialistai, vaiko padėjėjai dalyvaus asmeninio tobulėjimo mokymuose bei dalyvavimas profesinio tobulėjimo programoj „Tūkstantmečio darželis 2026“.</p> <p>Pedagogų tarybos posėdyje aptarta darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimo galimybės iki 2026-04-30.</p> <p>Darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimui gerinti organizuota 1-2 renginiai iki 2026-11-30.</p> <p>Įvykę 2 renginiai stiprinantys ryšius su tėvais (pavasarij ir rudenį).</p> <p>Pravesta naujai atėjusių į darželį vaikų tėvams susirinkimai, šeimos supažindintos su vaikų ugdymo sąlygomis iki 2026-05-31.</p>
<p>8.5. Modernios universalios dizaino aplinkos kūrimas.</p>	<p>Atnaujinti 2 grupių aplinkas siekiant sukurti šiuolaikinio dizaino aplinką.</p>	<p>Suremontuotos 2 grupių aplinkos, atnaujintas inventorių iki 2026-09-01.</p>

	Naudojant šiuolaikinio dizaino elementus, siekiant vaikų fizinės ir emocinės sveikatos, ugdomosi kokybės užtikrinimo įrengti vaikų amžių atitinkančius žaidimų įrenginius lauko erdvėje.	Atnaujintos naujas lauko žaidimų įrenginiais 2 lauko aikštelės iki 2026-10-01.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių, bendradarbiavimo stoka tarp įstaigų, organizacijų, socialinių grupių tiesiogiai darančių poveikį teigiamai ugdomosi paslaugų kokybei
9.2. Ekstremalios (rizikos), darbuotojų nedarbingumas ir panašios situacijos
9.3. teisės aktų kaita
9.4. kainų šuoliai sunkina numatytų priemonių, įrenginių įsigijimą.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Rūtos Gekienės veikla siūlome vertinti kaip viršijančią lūkesčius, kadangi visos suplanuotos užduotys įvykdytos ir netgi viršytos. Taip pat atliktos įstaigai labai reikšmingos papildomos užduotys, kurios nebuvo numatytos.

Lopšelis darželis Riešutėlis
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Skuf
(parašas)

Sandra Karmonė
(vardas ir pavardė)

2026 02 10
(data)

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vicemerė

(parašas)

Donalde Meišėlytė
(vardas ir pavardė)

[Signature]
(data)

2026-03-02

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

Vilniaus lopšelio darželio
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

[Signature]

Lieta Gekienė
(vardas ir pavardė)

2026-03-06
(data)

"Riešutėlis" direktorė