

TVIRTINU:

Vilniaus lopšelio-darželio „Riešutėlis“

Direktorės Rūtos Gekienės

2023-09-01 d. įsakymu Nr. V- 182

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „RIEŠUTĖLIS“ SPECIALIOJO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Specialiojo pedagogo pareigybė reikalinga teikti specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams, turintiems intelekto sutrikimų, specifinių pažinimo sutrikimų (neišlavėjimų), emocijų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimų, judesio ir padėties sutrikimų, lėtinių somatinių ir neurologinių sutrikimų, kompleksinių sutrikimų ir ribotą intelektą (toliau – vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius). Pagalbos paskirtis – didinti vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, ugdymosi veiksmingumą.
2. Pareigybės lygis: A2.
3. Specialiojo pedagogo pareigybė priskiriama darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartį, kategorijai.
4. Specialųjį pedagogą priima į darbą ir atleidžia direktorius.
5. Specialusis pedagogas dirba, vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais ir teisės aktais, reglamentuojančiais specialųjį ugdymą, Vilniaus lopšelio darželio „Riešutėlis“ (toliau - lopšelio-darželio) nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis bei šiuo pareigybės aprašymu.
6. Specialusis pedagogas pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui.
7. Šis pareigybės aprašymas pasikeitus Lietuvos Respublikos įstatymams ar kitiems norminiams teisės aktams ir esant būtinybei keičiamas direktoriaus iniciatyva.

II. SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

8. Šias pareigas einantis darbuotojas turi atitikti šiuos specialiuosius kvalifikacinius reikalavimus:
 - 8.1. turėti ne žemesnį kaip aukštąjį universitetinį ar jam prilygintą išsilavinimą;
 - 8.2. išmanyti pedagoginio vertinimo metodikas, gebėti atlikti pedagoginį ugdytinių vertinimą, nustatyti jų žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms, bei jų specialiuosius ugdymosi poreikius, įvertinti pažangą;
 - 8.3. išmanyti vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, ugdymo metodus, gebėti juos taikyti;
 - 8.4. gebėti bendrauti su vaikais, turinčiais specialiuosius ugdymosi poreikius ir bendradarbiauti su pedagogais, kitais pagalbos vaikui specialistais, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, vaikų tėvais (globėjais), pedagoginių psichologinių tarnybų, sveikatos priežiūros, švietimo ir kitų įstaigų darbuotojais;

8.5. mokėti naudotis informacinėmis technologijomis;

8.6. mokėti savarankiškai planuoti ir organizuoti savo veiklą, rengti ataskaitas, spręsti iškilusias problemas ir konfliktus, dirbti komandoje;

8.7. mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti teisės aktais nustatytą valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimus.

III. SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

9. Specialusis pedagogas dirba pagal patvirtintą darbo grafiką.

10. Specialiojo pedagogo funkcijos:

10.1. atlieka pedagoginį vaikų vertinimą, nustato vaikų žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms bei įvertina pažangą lopšelyje-darželyje ar, esant žymiai ribotam vaiko mobilumui dėl ligos ar patologinės būklės, – vaiko namuose;

10.2. bendradarbiauja su pedagogais, kitais pagalbos vaikui specialistais, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, lopšelių-darželių aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, vaikų tėvais (globėjais), numato ugdymo tikslus ir uždavinius bei jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų poreikius bei galimybes, ir juos taiko;

10.3. dalyvauja lopšelio-darželio Vaiko gerovės komisijos veikloje, teikia reikalingą informaciją bei pasiūlymus;

10.4. padeda vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius, įsisavinti ugdymo turinį (specialiojo pedagogo kabinete ar grupėje) ir lavina jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdamas į kiekvieno vaiko, turinčio specialiuosius ugdymosi poreikius, gebėjimus, ugdymosi galimybes, ugdymosi ypatumus;

10.5. teikia rekomendacijas pedagogams, kaip pritaikyti vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius, ugdymąją medžiagą ir mokymo/ugdymo priemones, rengti individualias ugdymo programas;

10.6. teikia metodinę pagalbą pedagogams, vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius, jų tėvams (globėjams) ir kitiems asmenims, tiesiogiai dalyvaujantiems ugdymo procese, ir juos konsultuoja specialiųjų ugdymosi poreikių klausimais;

10.7. šviečia lopšelio-darželio bendruomenę specialiųjų poreikių vaikų ugdymo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoja lopšelio-darželio bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų poreikių vaikus;

10.8. tvarko ir pildo savo darbo dokumentus;

10.9. planuoja ir derina su lopšelio-darželio direktoriumi bei pedagogų taryba metinės veiklos prioritetus ir pagal juos rengia savo veiklos programą mokslo metams;

10.10. inicijuoja ir/ar dalyvauja bendruose įstaigos renginiuose: posėdžiuose, pasitarimuose, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos ir metinio veiklos plano rengime, projektų kūrimo ir kitose veiklose;

10.11. tobulina savo kompetencijas, domisi ikimokyklinio vaikų ugdymo naujovėmis, vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius ugdymo ir specialiosios pedagogikos naujovėmis, jas taiko praktiniame darbe;

10.12. vykdo kitus lopšelio-darželio direktoriaus ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui pavedimus, susijusius su specialiojo pedagogo pareigomis.

IV. SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO TEISĖS

11. Specialusis pedagogas turi teisę:

11.1. savo nuožiūra, atsižvelgiant į ugdytinio specialiuosius ugdymosi poreikius ir individualias savybes, parinkti veiklos metodus, trukmę bei specialias priemones;

11.2. dirbti savitarpio pagarba grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje, turėti darbo saugą ir higienos reikalavimus atitinkančią ir tinkamomis priemonėmis, skirtomis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui, aprūpintą darbo vietą;

11.3. gauti iš pedagogų, su ugdytiniais dirbančių specialistų ir administracijos darbui reikiamą informaciją bei konsultacijas apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus ir jų šeimas;

11.4. pagal kompetenciją konsultuoti tėvus, įstaigos pedagogus, kitus su vaikų ugdymu susijusius asmenis ar institucijų atstovus;

11.5. teikti siūlymus lopšelio-darželio administracijai specialiojo ugdymo, vaiko gerovės ir darbo sąlygų gerinimo klausimais;

11.6. tobulinti profesinę kvalifikaciją kursuose, seminaruose ar konferencijose, pagal pareigoms nustatytus kvalifikacinius reikalavimus ir per tą laiką gauti darbo užmokestį įstatymų ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka;

11.7. teisės aktų nustatyta tvarka stažuotis kitose institucijose;

11.8. į atostogas, darbo užmokestį ir kitas pedagoginiams darbuotojams teisės aktais nustatytas garantijas;

11.9. dalyvauti įstaigos savivaldoje.

V. SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO ATSAKOMYBĖ

12. Specialusis pedagogas atsako už:

12.1. vaikų saugumą, sveikatą ir gyvybę savo darbo metu, neformaliojo ugdymo bei lopšelio darželio organizuojamų renginių ir išvykų metu;

12.2. lopšelio-darželio nuostatų ir pareigybės aprašyme nurodytų pareigų kokybišką vykdymą;

12.3. konfidencialumo principo laikymąsi, neviešinti informacijos, susijusios su asmens duomenimis, su kuria susipažino vykdydamas savo pareigas;

12.4. materialinių vertybių, paskirtų naudotis, apsaugą.

13. Už padarytą turtinę ar neturtinę žalą privaloma atlyginti kaip to reikalauja galiojantys Lietuvos Respublikos teisės aktai.

14. Už pareigų nevykdymą, netinkamą jų vykdymą ar neetišką elgesį atsako Lietuvos Respublikos įstatymų numatyta tvarka.
