**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „RIEŠUTĖLIS“**

**SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS**

**VEIKLOS PLANAS 2023 – 2024 M. M.**

**Specialiojo pedagogo veiklos tikslas** – teikti specialiąją pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Bendradarbiaujant su pedagogais ir ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) užtikrinti kokybišką, vaikų raidą atliepiantį ugdymą, visapusiškai lavinant vaikų sutrikusias funkcijas.

**Uždaviniai:**

1. Pastebėti ir įvertinti vaikų specialiuosius ugdymo(si) poreikius, žinių, gebėjimų lygį ir individualizuoti teikiamą švietimo pagalbą.
2. Ugdyti vaikų neišlavėjusias pažintines funkcijas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus.
3. Sudaryti tinkamą mokymosi aplinką.
4. Rengti ir naudoti specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo procese ugdymo priemones, skirtas specialiųjų poreikių turinčių vaikų sutrikusių funkcijų lavinimui.
5. Tobulinti kvalifikaciją.
6. Bendradarbiauti ir konsultuoti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų tėvus, pedagogus, pagalbos vaikui teikimo, ugdymo organizavimo klausimais.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.nr.** | **Veiklos pobūdis** | **Data** | **Pastabos** |
| 1. **SPECIALUSIS PEDAGOGINIS KONSULTAVIMAS** | | | |
| 1.1. | Individualūs užsiėmimai specialiųjų poreikių turintiems vaikams, tėvams (globėjams), pedagogams. | Visus metus | Individualūs užsiėmimai vaikams vedami tik specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. |
| 1.2. | Grupiniai užsiėmimai - vaikams, tėvams (globėjams), pedagogams. | Visus metus – pagal poreikį |  |
| 1. **ĮVERTINIMAS, TYRIMAS, APKLAUSOS** | | | |
| 2.1. | Vaiko raidos ypatumų, galių ir sunkumų, specialiųjų poreikių ugdymo(si) procese nustatymas. | Visus metus | Vaiko specialieji ir bendrieji gebėjimai gavus tėvų (ar globėjų) sutikimą tyrinėjami tiek, kiek tai atitinka ugdymo veiklos logiką ir realų poreikį. |
| 1. **ŠVIETIMAS** | | | |
| 3.1. | Rekomendacijų teikimas pedagogams, tėvams. | Visus metus |  |
| 3.2. | Metodinių priemonių pažintiniams gebėjimams gemyba ir pagalba jas įsisavinant. | Visus metus | Kartu su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojais, švietimo pagalbos specialistais |
| 3.3. | Aktualios informacijos, speacialiosios – pedagoginės literatūros dalinimasis su pedagoginiu personalu, tėvais. | Visus metus | Informacinių stendų pildymas informaciniais pranešimais, straipsniais ir kt. |
| 3.4. | Pranešimai, rekomendacijos mokytojams. | Visus metus |  |
| 1. **PREVENCIJA** | | | |
| 4.1. | Dalyvavimas MVGK | Visus metus |  |
| 4.2. | Mėnuo be patyčių | Kovo mėn. | Kartu su socialine pedagoge, psichologe, grupių mokytojomis. |
| 4.3. | Dauno sindromo | Kovo mėn. 21 d. | Kartu su socialine pedagoge, psichologe. |
| 4.4. | Pasaulinė autizmo diena | Balandžio mėn. 2 d. | Kartu su socialine pedagoge, psichologe. |
| 4.5. | Tarptautinė Knygų diena | Balandžio 23d. | Kartu su psichologe, socialine pedagoge. |
| 4.6. | Dalyvavimas kituose prevenciniuose renginiuose, vykdomuose įstaigos bendruomenės narių ir už jo ribų. | Visus metus |  |
| 1. **BENDRADARBIAVIMAS** | | | |
| 5.1. | Individualių konsultacijų teikimas sutrikusių funkcijų lavinimui. | Visus metus | Bendradarbiavimas su mokytojais, dirbančiais su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. |
| 5.2. | Pedagogų konsultavimas, dėl konkrečių mokymo metodų, formų, priemonių, vietos parinkimų vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. | Visus metus | Bendradarbiavimas su mokytojais, dirbančiais su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. |
| 5.3. | Pedagogų konsultavimas pritaikytų programų ir individualių pagalbos planų rengimo klausimais. | Visus metus | Bendradarbiavimas su mokytojais, dirbančiais su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. |
| 5.4. | Grupiniai susitikimai su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais. | Visus metus | Bendradarbiavimas su mokytojais, dirbančiais su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. |
| 5.5. | Tėvų informavimas apie vaiko ugdymosi pažangą, sunkumus, problemas. | Visus metus | Bendradarbiaujant su tėvais, auginančiais specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus. |
| 5.6. | Ugdytinių tėvų, kitų bendruomenės narių konsultavimas specialaus vaikų ugdymo klausimais. | Visus metus | Ugdytinių tėvai, mokytojai. |
| 5.7. | Lankstinukas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms (tėvams ir/arba pedagogams) ,,Specialiojo pedagogo pagalba, kas tai? Kada reikia kreiptis pagalbos?“ | Spalio mėn. | Įstaigos bendruomenė. |
| 1. **SAVIŠVIETA, KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS** | | | |
| 6.1. | Dalyvavimas kursuose, seminaruose, projektuose, parodose ir kt. | Visus metus |  |
| 6.2. | Naujausios literatūros, specialiojo ugdymo(si) klausimais rinkimas ir studijavimas. | Visus metus |  |
| 6.3. | Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose | Visus metus |  |
| 6.4. | Dalyvavimas Vilniaus miesto pedagoginės psichologinės tarnybos organizuojamuose metodiniuose specialiųjų pedagogų pasitarimuose. | Visus metus |  |
| 6.5. | Domėjimasis kitų specialiųjų pedagogų darbo patirtimi, efektyviais metodais ir priemonėmis. | Visus metus |  |
| 6.6. | Gerosios patirties dalijimasis su pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais. | Visus metus |  |