

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „RIEŠUTĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RŪTA GEKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-23 Nr. A290-58/2/13.4.40-AD14
(data)

Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio-darželio „Riešutėlis“ strateginio veiklos plano ir 2020 įstaigos metinio veiklos plano rezultatai ir rodikliai:

Įgyvendinimas:

Tikslas: Tobulinti ugdymo turinį ir ugdymo proceso planavimą

- Parengėme aktyvios mokyklos programą buvome pripažinti aktyvia mokykla (Aktyvios mokyklos pažymėjimas galiojantis iki 2025 m. Registracijos Nr. AM-118);
- Vaikai dalyvavo draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“;
- Bendradarbiaujant su Vilniaus m. sveikatos biuru vykdėme sveikatos saugojimo prevencines programas „Sveiki dantukai“, „Švarios rankutės“, „Daržovės, vaisiai – mūsų sveikos šaltiniai“;
- Grupėse vyko sveikatingumo savaitės;
- Bendradarbiaujant su Lietuvos Olimpiniu komitetu visus metus su priešmokyklinio ugdymo grupių vaikais vykdėme projektą „Olimpinė panorama“ tęsdami vaikų pažintį su įvairių sporto šakų atstovais, jų pasiekimais;
- Įvyko vaikų susitikimas su olimpiečiu biatloninku Kaukėnu;
- Prisijungėme prie Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUPKA) akcijos pasaulinei judrumo savaitei ir dienai be automobilio paminėti „Rieda ratai rateliukai“. Dalyvavo visų grupių, visų amžių vaikai (išlaikant atstumą, kiekvienai grupei atskirai);
- Prisijungėme prie Vilniaus lopšelio-darželio „Sveikuolis“ akcijos skirtos pasaulinei turizmo dienai paminėti „Mažieji turistai 2020“. Žygyje dalyvavo 12 grupių (vyresni keliavo į Pasakų parką, jaunesni – prie darželio esantį miškelį, lopšelio grupės vaikai po darželio teritoriją);
- Vaikai ir pedagogai dalyvavo respublikinėje akcijoje – renginyje „Gelbėkit vaikus“. Visų grupių vaikai „Minties“ progimnazijos stadione bėgo solidarumo bėgimą;
- Vaikai ir pedagogai dalyvavo projekte „Futboliukas“;

- Organizavome respublikinį renginį-projektą „Nykštukų bėgimas 2020“, kuriame dalyvavo 52 ikimokyklinės įstaigos iš visos respublikos (Vilniaus, Klaipėdos, Trakų, Šiaulių, Gargždų, Palangos ir kt.). Projekte dalyvavo 5551 dalyvis (5022 ugdytiniai, 477 pedagogai);
- Bendruomenė prisijungė prie pilietinės iniciatyvos laisvė gynėjų diena paminėti;
- Priešmokyklinių grupių vaikai ir mokytojai dalyvavo; akcijoje „Išgelbėkim kaštonus“;
- Įrengėme vaikams gamtamokslinę tyrinėjimų, eksperimentų erdvę, kurioje pasodinome vaismedžių, vaiskrūmių, įruošėme lysveles daržovių ir pavasarį žydinčių augalų auginimui;
- Su vaikais savo žiniomis apie darželio teritorijoje žiemojančius paukščius dalinosi ornitologas G. Petkus;
- Siekiant tobulinti ugdymo procesą darželyje pradėdama diegti internetinė sistema „Mano darželis“. Ji padės kurti glaudesnius pedagogų, administracijos, tėvų ryšius keičiantis informacija, teikiant tėvams tikslingą informaciją apie vaikų ugdymo(si) pasiekimus, planus;
- Vaikų ir mokytojų bendruomenė dalyvavo „Gyvosios planetos“ ir „Apkabinkime žemę“ komandos projekte „Gyvoji žemė. Gyvūnai mūsų mokytojai 2020“. Išsileidome informacinę knygėlę „Lapė“;
- Siekdami palengvinti tėvams nuotolinio ugdymo iššūkius parengėme tėvams metodines rekomendacijas „Matematikos pasaulyje“, „Apie skaitymą“, „Rašymas – smagus žaidimas“, „Susikaupimo žaidimai“, „Ką nuveikti su vaikais“ ;
- Vykdėme projektą „Išsaugokime pasaulį žalią“:
 - ✓ Rudenėlio žinių skrynia (pažintinės, žaidybinės, edukacinės viktorinos apie rudenėlį);
 - ✓ „Rudens paukščiai (ugdytinių ir jų šeimos narių kūrybinių darbų iš antrinių žaliavų paukščių paroda);
 - ✓ „Rudeniniai pievų sapnai“ (ugdytinių ir pedagogų paveikslų iš gamtinės medžiagos paroda darželio kieme)
 - ✓ „Rudens girlianda“ (įstaigos patalpų, laiptinių, grupių, puošimas lapų girliandomis);
 - ✓ „Spalvotų lapų vitražai languose“ (ugdytinių ir mokytojų kūrybinių darbų paroda grupių languose);
 - ✓ „Žibintų šventė kieme“ (ugdytinių ir mokytojų žibintų paroda lauko erdvėse“
 - ✓ „Miško paslaptis įminsiu“ (pažintinės veiklos lauke, informacijos, pasakų, legendų, mįslių, eilėraščių apie darželio teritorijoje augančius medžius rinkimas);
 - ✓ „Mokausi rūšiuoti“ (pažintinės, mokomosios, kūrybinės veiklos);
- Viena grupė dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Žibutė“ organizuotame konkurse „Skaitymai medžių pavėsyje“;
- Trys pedagogai ir ugdytiniai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Jovarelis“ aplinkosauginiame projekte „Medžių pavėsyje“.

Tikslas: Siekti aukšto kiekvieno bendruomenės nario profesinės kompetencijos ir atsakomybės už savo veiklą, poreikių realizaciją ir sudaryti sąlygas mokytojų profesinės kompetencijos ugdymui ir kvalifikacijos tobulinimui

- Siekdami užtikrinti mokytojams, logopedui, psichologui ir kt. darbuotojams geras sąlygas tobulėti ir įgyti pakankamai reikalingų profesinei veiklai ir asmenybės tobulėjimui žinių sudarėme sąlygas dalyvauti mokymuose žinių ir savišvietos platformoje „Pedagogas.Lt“ (kiekvienas pedagogas dalyvavo ne mažiau 5 seminaruose ir gavo tai patvirtinančius pažymėjimus) bei pakviesdami lektorius į įstaigą (asmenybės ugdymo ir meditacijos mokytojas V.Pikčiūnas“ Asmeninė motyvacija ir palanki emocinė bei kūrybinė erdvė“ ir „Efektyvi komunikacija ir abipusio pasitikėjimo kūrimas“ ;
- Dietistė dalyvavo mokymuose zoom platformoje apie sveiką vaikų mitybą (2 mokymai);
- 12 mokytojų patobulino turimas ir įgijo naujų žinių kompiuterinio raštingumo mokymuose ;

- Trys pedagogai ir logopedas sieks aukštesnės kvalifikacinės kategorijos;

Tikslas: Kurti vaikų poreikius tenkinančias, patogias ir patrauklias šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas

- Įrengta edukacinė erdvė „Svajonių sodas“. Pasodinta 14 vaismedžių. 4 uogakrūmiai. Sodas išpuoštas molinėmis skulptūromis (nykštukais, kiškiais, sraigėmis, pastatytas medinis nykštukų namelis);
- Įrengta puiki edukacinė erdvė vaikų darbinių įgūdžių ir pažintinės kompetencijos tobulinimui. Anksti pavasarį ten vaikai sodins daržoves, pražydės virš 200 gėlių žiedų, kurie teiks vaikams džiaugsmą, estetinį pasigėrėjimą, tenkins smalsumą, teiks žinias apie augalo vystymąsi nuo sėklos iki žiedo;
- Įrengta nauja stebėjimų, gamtos pažinimo erdvė, kurioje vaikai galės stebėti augalų įvairovę, pastebėti augalų pokyčius, susipažinti su augalų priežiūros pradmenimis, stebėti vabzdžius, drugelius ir kitus gyvius;
- Atlikta visų žaidimo aikštelių įrenginių patikra ir gautas pažymėjimas patvirtinantis, kad įrenginiai atitinka visus standartus;
- Modernizuota virtuvė: įrengtos naujos kriauklės, pakeisti vandens čiaupai, įrengta sienelė paslepinti vamzdžius, pakeistos keptuvės su teflonine danga.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų gerinimas diegiant grupėse IKT.	Vaikai susidomės naujomis ugdymo(si) galimybėmis ir technologijomis, pagerės mokymosi motyvacija ir daroma individuali pažanga	2 grupėse įrengta multimedijos įranga 5 grupėse įrengti šviesos stalai Aprūpintas psichologo kabinetas multisensorinėmis priemonėmis (ne mažiau 3 priemonės)	2 grupėse įrengta multimedijos įranga leidžia tobulinti ugdymo procesą 5 grupėse įrengti šviesos stalai naudojami vaikų kūrybiškumo, vaizduotės, pojūčių lavinimui, žaidimams ir terapijos užduotims atlikti, spalvų formų pažinimui, kalbos ugdymui ir t.t. Psichologo kabinetas papildytas 4 naujomis multisensorinėmis priemonėmis, kurios naudojamos vaikų pojūčių

		<p>stimuliacijai, emocinio raštingumo ugdymui, santykio su specialistu lengvesniam užmezgimui, atpalaiduojančios atmosferos sukūrimui, vaikų su jutiminės sistemos, autizmo spektro, psichikos sutrikimais nuraminimui</p> <p>Modernizuotas logopedo kabinetas naujomis IK priemonėmis (ne mažiau 2 priemonės)</p>	<p>Logopedo kabinetas aprūpintas dvejomis naujomis IK priemonėmis, kurios padės stimuliuoti, aktyvinti vaikų kalbą</p>
		<p>Atlikti tyrimą „IKT panaudojimo galimybės pažintinės veiklos tobulinimui“ iki 2020-05-31</p>	<p>Atliktas tyrimas „IKT panaudojimo galimybės pažintinės veiklos tobulinimui“ tyrimas. Pedagogų tarybos posėdyje (protokolas 2020-05-29 Nr. 2) pateiktos tyrimo išvados ir aptarta pažintinės veiklos tobulinimo panaudojant IKT strategija.</p>
		<p>4-rios mokytojai dalyvaus kompiuterinio raštingumo mokymuose.</p>	<p>4 mokytojai dalyvavo VŠĮ „Mokymosi mokykla“ organizuojamuose nuotoliniuose mokymuose per Zoom programą „Ką turėtų žinoti kiekviena</p>

			<p>auklėtoja?“. 4 mokytojos - nuotoliniuose mokymuose per Zoom programą „Nuotolinis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.</p> <p>4 mokytojos patobulino žinias VŠĮ „Trakų švietimo centro“ 4 dienų organizuojamuose mokymuose „Skaitmeninis raštingumas“ (per zoom programą). Įgytos žinios pritaikytos organizuojant nuotolinius mokymus grupės vaikams ir bendravimui. Mokykloje diegiama el. dienyno sistema „Mūsų darželis“ modernizuos ir patobulins vaikų daromos pažangos vertinimą ir vertinimo rezultatų lengvesnį prieinamumą tėvams.</p>
1.2. Inovatyvių ugdymo būdų, erdvių panaudojimas siekiant gerinti vaikų bendrąją ir individualią pažangą	Pagerinti vaikų pažintinius gebėjimus, patobulinti vaikų veiklą prasmingomis veiklomis, pagerinti vaikų individualią ugdymosi pažangą	Inovatyvių ugdymo būdų paieška gilinant žinias seminaruose (1 seminaras), bendraujant su kitų ugdymo įstaigų mokytojais (3 išvykos į kitas ikimokyklines įstaigas).	Pedagogės susipažino su doc. dr. Rasos Braslauskienės parengtu pranešimu „Inovacija darželyje. Kas tai? Pedagogų bendruomenėj aptarta inovacijų taikymo galimybės

		<p>Įrengta edukacinė erdvė „Svajonių sodas“: pasodinti vaismedžiai: obelis, kriaušė, slyva, vyšnia, abrikosas; uogakrūmiai: juodasis, raudonasis, baltasis serbentai, agrastas, šilauogė. Uogakrūmiams įrengtos atramos iki 2020-10-31</p> <p>Suorganizuota 4 grupių vaikų išvyka į Vilniaus botanikos sodą</p> <p>Suorganizuotas vaikų susitikimas su ornitologu A.Petkumi, tikslu praplėsti vaikų žinias apie sode gyvenančius paukščius.</p> <p>Suorganizuotas vaikų susitikimas su sodininku, kuris pagilino vaikų žinias apie vaismedžių ir vaiskrūmių priežiūrą.</p> <p>Surengta vaikų piešinių paroda „Mano svajonių sodas“</p>	<p>mokykloje. Knygos „Inovatyvių mokymo(si) metodų ir IKT taikymas“ analizavimas ir bent vieno inovatyvaus ugdymo metodo taikymas darbe.</p> <p>Įrengta edukacinė erdvė „Svajonių sodas“. Pasodinta 14 vaismedžių. 4 uogakrūmiai. Sodas išpuoštas molinėmis skulptūromis (nykštukais, kiškiais, sraigėmis). Pastatytas medžinis nykštukų namelis.</p> <p>Įrengtos pakeliamos lysvės, kuriose pasodinta apie 200 tulpių, narcizų ir kitų pavasarį žydinčių gėlių.</p> <p>Grupių vaikams pateikta A. Petkaus parengta medžiaga „Vilniaus parkuose ir miškeliuose žiemojantys paukščiai“. Vaikai išplėtė žinias apie darželio teritorijoje žiemojančius paukščius.</p> <p>Darželyje įvyko priešmokyklinių grupių vaikų susitikimas su sodininku R. Giedraičiu. Vaikai sužinojo apie dažniausiai pasitaikančias obelių ligas, vaismedžių priežiūrą.</p>
--	--	--	---

		<p>Suorganizuota sodo derliaus šventė iki 2020-10-31</p> <p>Bendradarbiaujant su bibliotekomis, muziejais vaikai įtraukti į kultūrinės edukacines veiklas (ne mažiau 6 renginiai)</p>	<p>Kiekviena grupė atskirai organizavo sodo derliaus šventes.</p> <p>Vaikai ir pedagogai dalyvavo aplinkosauginiame švietimo projekte "Medžių pavėsyje" ir Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų konkurse „Skaitymai medžių pavėsyje“ . pedagogai ir ugdytiniai dalyvavo projektas „Gyvoji žemė. gyvūnai – mūsų mokytojai“ ir pagilino žinias apie gyvūną lapę.</p> <p>Bendradarbiaujant su bibliotekomis pedagogai rinko informacinę ir metodinę medžiagą apie vaismedžius.</p> <p>Bendradarbiaujant su bibliotekomis pedagogai rinko informacinę ir metodinę medžiagą apie medžius augančius mūsų darželio teritorijoje</p> <p>Bendradarbiaujant su bibliotekomis pedagogai rinko informacinę ir metodinę medžiagą apie paukščius gyvenančius mūsų darželio teritorijoje</p> <p>Įgytos žinios padėjo organizuoti informatyvesnes ir įdomesnes veiklas vaikams</p>
--	--	---	---

<p>1.3. Visapusiškai stiprinti ir saugoti vaikų sveikatą, vykdyti kryptingą, sistemingą vaikų sveikatinimo politiką, siekiant fizinės ir psichinės darnos bendruomenėje</p>	<p>Atviri sporto, sveikos gyvensenos projektai atlieps bendruomenės lūkesčius</p>	<p>Kartu su socialiniais partneriais parengtas ir įgyvendintas sveikatos stiprinimo projektas iki 2020-12-31</p>	<p>Darželio ugdytiniai dalyvavo lopšelio-darželio „Sveikuolis“ organizuotame projekte „Mažieji turistai 2020“.</p> <p>Vyresnių grupių vaikai keliavo į Pasakų parką.</p> <p>30 proc. atnaujinta sporto įranga salėje.</p> <p>Įrengti krepšinio stovai, futbolo vartai lauko sporto aikštelėje</p> <p>Parengta ir įgyvendinama vaikų sveikatos stiprinimo programa</p> <p>Mokykla pripažinta aktyvia mokykla</p> <p>Aktyvios mokyklos pažymėjimas galiojantis iki 2025 m. Registracijos Nr. AM-118)</p> <p>Laikantis grupių izoliacijos rekomendacijų įvyko du estafečių rytmečiai kiekvienai grupei atskirai (be ugdytinių tėvų)</p> <p>Laikantis grupių izoliacijos rekomendacijų įvyko du sporto renginiai atskirai kiekvienai grupei: respublikinė akcija-renginys solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“ ir akcija „Rieda ratai rateliukai“ skirta pasaulinei judrumo savaitei ir dienai be automobilio paminėti. Akcijos metu atkreipėme dėmesį į neigiamą</p>
		<p>20 procentų atnaujinta sporto įranga salėje iki 2020-12-31</p>	
		<p>Parengta ir įgyvendinama vaikų sveikatos stiprinimo programa iki 2020-12-31</p>	
		<p>Mokykla pripažinta aktyvia mokykla</p>	
		<p>Įvyks 2 sporto šventės su ugdytinių tėvais</p>	
		<p>Mokyklos bendruomenė dalyvaus ne mažiau 2-se respublikiniuose sporto renginiuose, iniciatyvose.</p>	

		<p>transporto įtaką aplinkai ir žmonių sveikatai, prisidėjome prie švarios aplinkos išsaugojimo. Atsiliepėme į Užkrečiamųjų ligų ir AIDS centro (ULAC) kartu su Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (ŠMSM) bei Savivaldybių visuomenės sveikatos biurų asociacijos kvietimą dalyvauti iniciatyvą „Švarių rankų šokis 19“. Vaikams priimtina forma įtvirtinome informaciją apie rankų higienos įpročius.</p>
	<p>Ugdytiniai dalyvaus susitikimuose su žymiais sportininkais (ne mažiau du susitikimai)</p>	<p>Priešmokyklinių grupių vaikai dalyvavo susitikime su krašto apsaugos savanorių pajėgų spec. operacijų būrio ginkluotės specialiste Rūta Banyte. Įvyko susitikimas su olimpiečiu biatloninku Tomu Kaukėnu. Vaikai pagilino žinias apie sportą, sveiką gyvenimo būdą, siekimą savo svajonių ir sporto aukštumų.</p>
	<p>Mokykla organizuos respublikinį „Nykštukų bėgimą 2020 m.) Kartu su socialiniais partneriais parengtas ir įgyvendintas sveikatos stiprinimo projektas</p>	<p>Organizavome ir įvykdėme respublikinį projektą „Nykštukų bėgimas 2020“, kuriame dalyvavo 52 ikimokyklinės</p>

		„Nyktukų žiema 2020“. Jame dalyvavo ne tik socialiniai partneriai, bet ir kitos ikimokyklinės įstaigos iš Vilniaus, Klaipėdos, Palangos, Trakų, Šiaulių, Gargždų, Ukmergės	įstaigos iš visos respublikos (Vilniaus, Klaipėdos, Trakų, Šiaulių, Gargždų, Palangos ir kt.). Projekte dalyvavo 5551 dalyvis (5022 ugdytiniai, 477 pedagogai).
1.4. Saugios, jaukios aplinkos kūrimas, darbuotojų mikroklimato gerinimas	Įrengti sargams, virėjams, kiemsargiams poilsio, persirengimo kambarį tuo pagerinant personalo darbo ir poilsio sąlygas. Organizuoti ne mažiau vieną darbuotojų išvyką Atlikti tyrimą „Mokyklos personalo darbo psichologinio klimato tyrimas“	Atskiroje patalpoje atliktas remontas iki 2020-09-15 Įrengtos spintelės asmeniniams daiktams susidėti (9 vietos), Baldai (stalas, kėdės) poilsui ir pavalgyti. Atskiroje patalpoje įrengta dušinė iki 2020-12-31 Atliktas „Mokyklos personalo darbo psichologinio klimato tyrimas“. Su išvadamis supažindinti darbuotojai. Bendruomenė telkiama mikroklimato gerinimui iki 2020-12-31	Šiuo metu remontuojamos patalpos Įsigijome 9 spinteles-drabužines daiktams ir rūbams susidėti. Įsigijome baldų poilsui. Atliktas mokyklos personalo darbo psichologinio klimato tyrimas. Su išvadamis supažindinti darbuotojai. Aptarti mikroklimato gerinimo būdai ir įgyvendinimo galimybės

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Suorganizuoti 4 grupių vaikų išvyką į Vilniaus botanikos sodą	Išvykos į Vilniaus botanikos sodą neįvyko dėl pandemijos ir NVSC judėjimo ribojimų bei saugant ugdytinių ir pedagogų sveikatą
2.2. 3 išvykos į kitas ikimokyklinės įstaigas	Išvykos į kitas ikimokyklinės įstaigas neįvyko dėl pandemijos ir NVSC judėjimo ribojimų bei saugant mūsų įstaigos ir kitų įstaigų darbuotojų ir ugdytinių sveikatą
2.3. Neįrengta atskiroje patalpoje dušinė	Dušinė neįrengta dėl to, kad lėšos buvo panaudotos avarinės būklės kanalizacijos vamzdžiams pakeisti. NVSC reikalavimų vykdymas papildomų lėšų pareikalavo dezinfekcinės ir apsaugos priemonėms įsigyti

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pašalinti trūkumus ir įgyti leidimą higienos pasą veiklai vykdyti	Įgytas higienos pasas. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas vyksta visus

	higienos reikalavimus atitinkančioj, higieniškoj ir saugioj darbuotojams ir vaikams aplinkoj.
3.2. Net 12 mokytojų, iš planuotų 4, dalyvavo kompiuterinio raštingumo mokymuose.	Įgytos žinios padėjo pedagogams susidomėti naujomis IKT galimybėmis ir technologijomis bei pritaikyti įgytas žinias organizuojant nuotolinius mokymus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.
3.3. Įrengtos net 5 pakeliamos lysvės daržovių ir pavasarį žydinčių gėlių sodinimui	Vaikai turi puikią edukacinę erdvę darbinių įgūdžių ir pažintinės kompetencijos tobulinimui. Be to daržovių auginimas skatina vaikus valgyti daugiau daržovių. Anksti pavasarį pražydusios gėlės (virš 200 vienetų) teikia vaikams džiaugsmo, estetinio pasigėrėjimo, tenkina vaikų smalsumą, teikia žinias apie augalo vystymąsi nuo sėklos iki žiedo.
3.4. Įrengtas pavasarį, vasarą, rudenį žydinčių gėlių gėlynas.	Nauja stebėjimų, gamtos pažinimo erdvė, kurioje vaikai gali stebėti augalų įvairovę, pastebėti augalų pokyčius, susipažinti su augalų priežiūros pradmenimis, stebėti vabzdžius, drugelius ir kitus gyvius.
3.5. Renovuoti lauko aikštelių pavėsines	Atnaujintos pavėsinės saugoja nuo tiesioginių saulės spindulių, vaikams teikia didesnes ugdymosi veiklos galimybes ir gali žaisti kieme nepriklausomai nuo orų sąlygų.
3.6. Pakeisti avarinės būklės vamzdžius	Gera funkcionuojantis vamzdynas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas	8.1.1. Sukurti ugdomosios veiklos tobulinimo idėjų banką, atsižvelgiant į individualią vaikų pažangą, poreikius	Parengtas ugdomosios veiklos tobulinimo idėjų bankas iki 2021-08-02
	8.1.2. Parengti ugdymo(si) kokybės gerinimo, akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą, metodines rekomendacijas	Parengta ugdymosi kokybės gerinimo akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą metodinės rekomendacijos 2021-08-26
	8.1.3. Sudaryti individualias ugdymo(si) programas vaikams turintiems didelius ir labai didelius specialiuosius poreikius	Parengtos individualios ugdymo(si) programos 2021-03-01

	<p>8.1.4. Parengti bendradarbiavimo programą su pradinėmis mokyklomis</p> <p>8.1.5. Atnaujinti priešmokyklinio amžiaus vaikų grupę naujomis ugdymo(si) erdvėmis ir priemonėmis</p> <p>8.1.6. Atlikti tėvų apklausą dėl ugdymo(si) kokybės vertinimo</p>	<p>Parengta programą 2021-08-31</p> <p>Įrengta tyrimų ir eksperimentų erdvė iki 2021-09-01</p> <p>Įrengta interaktyvi lenta</p> <p>Atnaujinta bibliotekėlė naujomis pažįtinėmis enciklopedinėmis knygomis 2021-09-01</p> <p>80 proc. tėvų patenkintų PU kokybe</p>
<p>8.2. Fizinio aktyvumo stiprinimas, naujų ugdymo galimybių taikymas lauko erdvėse</p>	<p>8.2.1. Netradicinių fizinio aktyvumo formų integravimas į vaikų fizinio aktyvumo veiklą</p> <p>8.2.2. Naujų fizinio aktyvumo erdvių sukūrimas</p>	<p>Įsigyta šiaurietišku lazdu vaikų fizinio aktyvumo skatinimui 20 vnt, iki 2021-11-30</p> <p>Pravesti šiaurietiško ėjimo užsiėmimą priešmokyklinių grupių tėvams 1 užsiėmimas 2021-12-01</p> <p>Įrengta vaikams skirtų lauko sporto treniruoklių erdvė iki 2021-09-01. Sumontuoti trys treniruokliai</p> <p>Įrengtas naujas žaidimų ir judėjimo kompleksas 2021-09-01. 50 proc. kūno kultūros veiklų vyks lauke.</p>
<p>8.3. Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija ir emociškai ir fiziškai saugių sąlygų darželyje sudarymas</p>	<p>8.3.1. Sukurta jauki, emociškai, fiziškai saugi grupės aplinka</p> <p>8.3.2. Parengti informaciniai bukletai naujai atėjusių vaikų tėvams</p> <p>8.3.3. atnaujintos naujais įrenginiais lauko žaidimų aikštelės</p>	<p>2 grupių aplinkos praturtintos naujomis žaidimo, edukacinėmis priemonėmis (ne mažiau 10 priemonių), įrengtos 2 manipuliacinės sienelės vaikų judesių tobulinimui iki 2021-09-01</p> <p>Parengti informaciniai bukletai apie darželį ir vaikų adaptaciją iki 2021-08-02</p> <p>Įrengta 4 spyruokliukai ankstyvojo amžiaus vaikams iki 2021-09-01</p> <p>80 proc. tėvų patenkinti ugdymo(si) sąlygų sudarymu</p>

	8.3.4. Atlikti tėvų apklausą dėl ugdymo(si) sąlygų sudarymo	
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Lėšų trūkumas
9.2. Teisės aktų pasikeitimai
9.3. Pasikeitę NVSC sprendimai
9.4. Besitęsiantis karantinas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Atnažvelgiant į pasiektų rezultatų rodiklius pritarčiau direktoriaus 2020 metų veiklos ataskaitai. Vykdydant NVSC reikalavimus ir dėl kitų svarbių priežasčių nebuvo įvykdyta kelias suplanuotas ugdymo(si) tasian buvo atliktas daug kitų neplanuotų veiklų, kurios ženkliai viršijo mūsų tikslus, todėl siūlyčiau direktoriaus veiklą vertinti labai gerai

Tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parasas]

(parasas)

Judrė Čekutė

(vardas ir pavardė)

2021 02 09

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertintu ir jos ugdymo ir bei buvo realizuoti uždaviniai, galėjau atlikti pareigas gerai, tačiau labai gerai: visiems mokytojams nustatyti pareigų algos lygiai kaip dar. Iš viso pareigų algos patenkosios dalies dydis.

Remigijus Šimašius
2021

[Parasas]

(parasas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parasas)

(vardas ir pavardė)

(data)