

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Riešutėlis“
Tarybos nutarimu
2026 m. sausio 28 d.
Protokolas Nr. DT- 1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Riešutėlis“
Direktoriaus Rūtos Gekienės
2026 m. sausio 28 d.
Įsakymu Nr. V-18

VILNIAUS LOPŠELIS- DARŽELIS „RIEŠUTĖLIS“

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilnius
2026

1. Įstaigos prisistatymas:

- Lopšelis-darželis „Riešutėlis“ yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti ugdymo įstaiga savo veiklą grindžianti Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitais Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos įsakymais, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais.
- Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas
- Ugdymo forma – dieninė
- Ugdomoji kalba – lietuvių

- **Misija:**

teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ugdymo paslaugas, garantuojančias gerą vaiko savijautą bei aktyvų dalyvavimą ugdymosi procese, atliepiančiam individualius vaiko poreikius bei užtikrinančius prielaidas sėkmingam ugdymuisi mokykloje.

- **Vizija:**

šiuolaikiška, atvira kaitai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokykla, teikianti kokybišką ugdymą, telkianti bendruomenę vaiko gerovės užtikrinimui.

Saugi, nuolat besimokanti, atvira šeima ir partnerystei ikimokyklinio ugdymo įstaiga, orientuota į šiuolaikinio ugdymo (si) strategijas, kurios tenkina prigimtinius, kultūrinius vaiko poreikius bei atskleidžia unikalius vaiko gebėjimus

- **Filosofija:**

Patikimiausias būdas gerai išauklėti ir išauginti vaikus - tai padaryti juos laimingus.

- **Vertybės:**

- Kokybiškas ir kūrybiškas ugdymo programų įgyvendinimas
- Vaikų ankstyvojo skaitymo, STEAM, mąstymo įgūdžių stiprinimas
- Įtraukiojo ugdymo, universalus dizaino mokymuisi prieigoje tobulinimas

- Socialinio emocinio ugdymo plėtra
- Bendruomenės narių komunikacijos ir konfliktų sprendimo kultūros tobulinimas

Ugdytinių, grupių skaičius, mokytojų, kitų darbuotojų skaičius, kiti bendrieji duomenys apie įstaigą 2025 m.

Lopšelyje-darželyje „Riešutėlis“ vaikų grupės komplektuojamos pagal Vilniaus m. savivaldybės tarybos patvirtintą „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigas“ tvarkos aprašą. 2025 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuota dvi ankstyvojo amžiaus grupės (viena 1,5-3 m. ir 2 – 3 metų), viena 2-4 m., dvi 3-4 metų amžiaus vaikų grupės, trys – 4 - 5 metų, dvi – 5 – 6 metų, dvi – 6 – 7 metų (priešmokyklinio) amžiaus vaikų grupės. Viso darželį – lopšelių lanko 220 ugdytinis.

2025 rugsėjo 1-iosios duomenimis lopšelyje – darželyje „Riešutėlis“ dirbo 4 administracijos darbuotojai (1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 1 sekretorius). Pedagoginį personalą sudarė 25 specialistai: 23 mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 2 mokytojai - dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 2 logopedai, 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas, 1 specialusis pedagogas, 1 meninio ugdymo pedagogė, 1 fizinio lavinimo mokytojas. 2025 metų rugsėjo 1-sios duomenimis 6 mokytojai yra įgiję mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 11 – vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 9 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Šventės, pramogos, renginiai

- Trijų Karalių apsilankymo ir atsisveikinimo su eglute rytmetis
- Sausio 13-tosios minėjimas pilietine iniciatyva – akcija „Atmintis gyva, nes liudija“
- Vilniaus gimtadienio šventė
- Vasario 16-osios Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas
- Kaziuko mugė „Gurgu, gurgu į Kaziuko turgų“
- Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“
- Kovo 11-osios, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas
- Vaikų Velykėlių šventė
- Šeimos šventė „Šeima mus vienija“

- Priešmokyklinio ugdymo grupių išleistuvės į mokyklą „Skrisim vaikystės sparnais“
- Joninių šventė. Jonų, Janinų, Jonių pagerbimas
- Rugsėjo 1-sios šventė
- Rudenėlio šventė „Rudenėlio pasaka“
- Žibintų šventė „Šviesioji ugnele, parodyk man kelią“ . Žibintų paroda kieme
- Susitikimas su Kalėdų seneliu

I. SVARBIAUSI LOPŠELIO-DARŽELIO „RIEŠUTĖLIS“ PASIEKIMAI 2025 METAIS:

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2025 metais toliau įgyvendinome Vilniaus lopšelio-darželio „Riešutėlis“ strateginės veiklos planą siekėme saugoti ir stiprinti bendruomenės sveikatą, formuoti sveikatos stiprinimo žinias ir įgūdžius, sudaryti sąlygas saugiai ir aktyviai bendruomenės veiklai, tobulinti vidines ir lauko edukacines erdves, kuriant saugią, pritaikytą vaikų poreikiams aplinką bendruomenės narių tarpusavio supratimo ir empatijos plėtojimo ir įstaigos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais.

Esame pripažinti aktyvia mokykla (Aktyvios mokyklos pažymėjimo registracijos Nr. AM-118), todėl toliau vykdėme aktyvios mokyklos programą. Sėkmingai tęsėme bendradarbiavimą su Lietuvos Olimpiniu komitetu vykdydami projektą „Olimpinė panorama“. Tęsėme vaikų pažintį su įvairių sporto šakų atstovais, jų pasiekimais. Vykdėme priešmokyklinių grupių ugdytinių susitikimus su olimpiečiu biatlonininku Kaukėnu, kuris sudarė sąlygas vaikams praktiškai išbandyti biatlono sporto šaką. Tęsėme bendradarbiavimą su Respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUPKA), dalyvavome akcijoje „Rieda ratai rateliukai“ pasaulinei judrumo savaitei ir dienai be automobilio paminėti. Šioje akcijoje dalyvavo visų grupių, visų amžių vaikai. Toliau tęsėme bendradarbiavimą su Lietuvos masinio futbolo asociacija. Dalyvavome projekte „Futboliukas“. 4 – 7 metų vaikai dalyvavo LT MŽ veikloje „Mažųjų žaidynės“.

Organizavome rudens sporto šventę bendruomenės nariams darželio kieme. Organizavome ir kitus renginius: „Trijų karalių“ šventę, sausio 13-osios minėjimą „Atminis gyva, nes liudija“, Vasario 16-os renginį, kovo 16-osios - Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimą, „Vaikų Velykėles“, priešmokyklinio ugdymo grupių išleistuvių į mokyklą šventę, Mokslo ir žinių dieną“, tolerancijos dienos minėjimą.

Visi darželio vaikai dalyvavo Pasaulinės dviračių dienos minėjime. Darželio kieme organizavome pramogą „Ratuota diena“. Minėjome ir pasaulinę turizmo dieną. Visų grupių vaikai dalyvavo turistiniuose žygiuose (vyresni - keliavo į Pasakų parką, jaunesni – į miškelį esantį prie darželio, lopšelio grupės vaikai - po darželio teritoriją).

Su priešmokyklinių grupių vaikais toliau propagavome šiaurietišką ėjimą. Šiaurietiško ėjimo pradmenis pristatėme priešmokyklinių grupių tėvų bendruomenei.

3 – 7 metų vaikams kartu su Vilniaus universiteto odontologijos fakulteto studentais buvo organizuojamos edukacinės pažintinės veiklos apie dantukų priežiūrą, burnos higieną.

2025 metais sudarėme sąlygas saugiai ir aktyviai bendruomenės veiklai, tobulinome vidines ir lauko edukacines erdves. Vykdėme net 5 bendruomenės renginius: Užgavėnių šventę, Šeimos šventę „Šeima mus vienija“, Joninių šventę „Ilgiausios dienos ir trumpiausios nakties stebuklai“, rudenėlio šventę „Atkeliauja takeliais ruduo“, žibintų šventę „Ugnele, nušvieski man kelią“.

Siekdami tobulinti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais organizavome bendrus renginius. Kartu su socialiniais partneriais organizavome priešmokyklinių grupių viktorinų rytmetį „Lietuva“, dalyvavome darželio „Giraitė“ sportinėje pramogoje „Kiškių bėgimas 2025“, darželio „Spygliukas“ meniniame festivalyje „Pavasario varpeliai“. Ugdytiniai dalyvavo lazdynų mikrorajono ikimokyklinių įstaigų sporto šventėje „Sportuojantys lazdyniečiai. Mokytojas fiziniam lavinimui su komanda dalyvavo darželio „Berželis“ sporto renginyje „Futbolas kitaip“. 5-7 metų ugdytiniai dalyvavo Respublikiniame kūrybiniame projekte „Pojūčių diagrama“. Organizavome 6-7 metų vaikams viktoriną „Lietuva“, kurioje dalyvavo socialinių partnerių ugdytiniai

Dalyvavome Vilniaus darželių metodinio būrelio „Vaivorykštė“ masiniame sportiniame renginyje „Šokis, sportas, sveikata“. Toliau bendradarbiavome su Vilniaus m. sveikatos biuru ir vykdėme sveikatos saugojimo prevencines programose ir projektuose: edukacines profilaktikos ir burnos higienos tema, sveikatos ugdymo ir traumų bei sužalojimų prevencijos tema, emocinio raštingumo gerinimo tema, infekcinių žarnyno ligų prevencijos tema, širdies ir kraujagyslių ligų prevencijos tema, mikroorganizmų tema, plokščiapėdystės prevencijos tema, fizinio aktyvumo tema, sveikos mitybos skatinimo tema

Siekdami tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas, formuojant veiklią atsakingą ir sutelktą, gebančią kūrybiškai dirbti bendruomenę tikslingai vykdėme kvalifikacijos kėlimo planą. Vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, seminaruose, mokymuose. Visi specialistai, mokytojai, mokinio padėjėjai dalyvavo nuolatinio tobulėjimo mokymuose „Besimokančių darželių tinklas 2025“. 72 ak. val. mokymų ciklo metu buvo tobulinamas šios kompetencijos: ugdymo praktikos, didaktikos dalykinė, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo, ugdytinių pažinimo, ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo, ugdytinių motyvavimo ir jų pažangos fiksavimo bei vertinimo, skaitmeninė, inovatyvių skaitmeninių technologijų integravimo į ugdymo procese, mokymosi drauge, profesinio tobulėjimo, lyderystės ugdymui ir mokymuisi. 98 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo 40 ak. val. mokymuose „Ikimokyklinių ugdymo programų atnaujinimas ir įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. Mokymai programų rengėjams“. Pedagogai, pagalbos vaikui specialistai siekdami asmeninio tobulėjimo, ugdymo kokybės bei tobulinti įtraukūji ugdymą išklause mokymus: „Kaip paruošti būsimą pirmąją mokyklai“, „Zipio“ draugai. Papildomos veiklos“, „Geras ir kokybiškas miegas: svarba ir įpročio kūrimas“, „Nuo kontrolės prie ryšio: kaip keisti santykį su vaikais?“, „DI pagalba mokytojui: nuo virtualaus asistento iki vertinimo galimybių“, „Psichologinės programos „TeamUp“ fasilitatorių mokymai“ (organizacija „Gelbėkit vaikus“, Pajautimo menas: kaip suprasti vaikų sensorinius poreikius“, Mokytojų STEAM kompetencijų ugdymas pasitelkiant LEGO konstruktorius, „Promethean Cobalt“ serijos interaktyvaus ekrano mokymai“, „Asmeninė lyderystė: kaip tapti savo paties asmeniniu vadovu?“, „Psichosomatika – kai skauda kūną reikia gydyti sielą“, „Kaip stiprinti imunitetą natūraliomis priemonėmis?“, „Kaip išmokyti vaiką elgtis su pinigais“, „Kaip sumažinti stresą ir nuraminti nervų sistemą“, „Elgesio, emocijų ir dėmesio sunkumų turintys vaikai klasėje“, „Aktyvūs Vilniaus darželiai. Įkvėpkime judėti“, „Žaidimų svarba vaikų ugdyme“, „Nuo LEGO iki dangoraižio: vaiko kūryba per STEAM ir architektūrą“, Universalus dizainas darželyje. Taikome praktiškai“, „Inovatyvių užduočių darželyje kūrimas naudojant DI“, „Vaikų emocinio intelekto ir stiprių emocijų valdymas“, „Dirbtinis intelektas švietime“ (40 ak. val. programa Logopedo praktika: tarimo mokymas, darbas su zondais, pradiniai ir tolesni kalbos mokymo etapai“, „Kaip per žaidimą vaikus supažindinti su raidelėmis ir išmokyti skaityti“, seminare „Etikos ir dovanų kultūra ugdymo įstaigose: ką svarbu žinoti“

Pedagogai, pagalbos vaikui specialistai dalyvavo konferencijose „Aš noriu kalbėti“, „Inovatyvūs ugdymo būdai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, „Pokyčiai prasideda nuo manęs“,

Siekdami sklandaus ugdymo proceso organizavimo ir užtikrinti ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą sudarėme sąlygas mokytojams dalyvauti mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Į ugdymo procesą įtraukėme ilgalaikį projektą „Surask žvaigždėlę danguje“. Įvykdytos šios projektinės veiklos: trumpiausios nakties ir ilgiausios dienos šventė Joninės. Mokytojų, vaikų kūrybinių darbų „Saulės sistemos maketas“ kūrimas ir eksploatavimas lauko kupole. Tėvų, vaikų, mokytojų kosminių skraidymo aparatų paroda Bendruomenės Žibintų šventė, interaktyvų filmą „Vandenynas“, sferinį filmą „Krumpas ir stebuklinga raketa“ peržiūra. Vykdėme priešmokyklinių grupių vaikų projektinę veiklą „Su Čiurlioniu po kosmosą“.

Vaikai savo akiratį plėtė ir įgijo naujų žinių dalyvaudami išvažiuojamose edukaciniuose renginiuose: teatre „Pradžia“ stebėjo spektaklį „Sivužas“, „Geležinkelio muziejų“, „Druskų kambarį“, Nacionaliniam lankytojų centre „Atrask ir pažink Lietuvos saugomas teritorija“, LRT studijoje, „Pasakų parką“, Lietuvos nacionalinį operos ir baleto teatrą, „Žėručio“ pradinę mokyklą, Vilniaus Oro uostą „Čiurlionis“, į policiją, Kairėnų botanikos sodą, „Alpakų ūkį“, „Pelėdų parką“

Ugdytiniai dalyvavo tarptautiniuose ikimokyklinių/priešmokyklinių įstaigų projektuose „Su sparnais link svajonės“, „Kartu paskaitykime knygelę“, „Kelionė į muzikos šalį 2025“, „Dainuoju Lietuvai“, „Labas rytas suraitytas“, „Dainuoju meškiukui“, „Muzikinė dovana, tau mamyte“, muzikiniame festivalyje „Paveldo gija“. Ugdytinių komanda dalyvavo darželio „Berželis“ vaikų konferencijoje „Papasakok kitaip“. Ugdytiniai dalyvavo Respublikinėse kūrybinių bei STEAM darbų parodose: „Trispalvė kitaip“, „Gyvatėlė apsigijo 2025 metus“, „Steamuko kelionė į ledo šalį. Žiemos dirbtuvėlės“, „Velykinis avinėlis“, „Šv. Velykų margutis“, „Gandrai, gandrai kle kle, kle“, „Kai piešiu mamą – piešiu meilę“.

Darželis dalyvavo įvairiose programose: socialinio emocinio ugdymo programoje „Kimochi“, socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos programoje „Zipio draugai“, Europos sąjungos vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programoje „Vaisiai jums“, Europos sąjungos pieno tiekimo mokykloms programoje „Pienas vaikams“.

Įgyvendinat tikslą telkti veiklią, atsakingą, aktyvią ir nuolat besimokančią bendruomenę sudarėme sąlygas mokytojoms, vaiko pagalbos specialistams, mokinio padėjėjoms dalyvauti mokymuose, seminaruose.

Siekdami tobulinti vidines ir lauko edukacines ir kitas erdves patalpose vykdėme remonto darbus: suremontavome koridoriaus dalį, pertvarkėme pagalbos vaikui specialistų kabinetus (vieną kabinetą reorganizavome į du). Naujai įrengtam kabinetui nupirkome baldus, edukacines, vaizdines mokomąsias priemones. Vienoje grupėje pakeitėme staliukus ir kėdutes vaikams. Suremontavome pirmų aukštų grupių tambūrus, Pakeitėme dvejas įėjimo duris naujomis. Maisto produktų sandėlio sandėlininkei sudarėme geresnes darbo sąlygas: nupirkome naują šaldytuvą, šaldiklį, metalines lentynas, metalinį daržovių pjaustymo stalą. Pokyčiai sandėlyje palengvino sandėlininkei sandėliuoti produktus pagal higienos reikalavimus, pagerėjo sandėlio estetiškas vaizdas. Dabar sandėlis atitinka šiuolaikinius higienos reikalavimus. Naują organizacinę techniką palengvino darbą ir dokumentų pateikimą buhalterijai „Skaitliui“, bei bendravimą su maisto produktų tiekėjais. Vaikų sporto aikštelę atnaujinome naujomis sporto priemonėmis.

II. LOPŠELIO-DARŽELIO „RIEŠUTĖLIS“ SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Švietimo pagalba (įstaigoje dirba 2 logopedai, 1 psichologas, 1 spec. pedagogas, 1 socialinis pedagogas); • Ugdymo procesas organizuojamas kokybiškai, siekiant atliepti vaikų ugdymo(si) poreikius ir tėvų lūkesčius; • Vykdomas sklandus atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimas; • Vaikams sudarytos sąlygos plėtoti individualius fizinius ir socialinius gebėjimus, saviraišką; • Įstaiga įtraukta į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą • Sudarytos sąlygos neformaliai ugdymui (papildomi futbolo, karate, krepšinio, zumbos, anglų kalbos, robotikos užsiėmimai); • Personalui sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją, skleisti gerą patirtį; • Kryptingai naudojami finansiniai ištekliai 	<ul style="list-style-type: none"> • Dalies mokytojų lyderystė ir siekis nuolat tobulėti; • Dalies mokytojų kompiuterinio raštingumo, inovacinių ugdymo metodų paieškos stoka; • Ne visi pedagogai yra pasiruošę ugdyti didelius ir labai didelius SUP turinčius vaikus; • Nepakankamas dalies tėvų aktyvumas, didelis užimtumas, menkas domėjimasis teikiama informacija, bendradarbiavimas su pedagogais; • Sudėtingesnis vyresnės kartos pedagogų adaptyvumas pokyčiams bei nepakankama motyvacija priimti naujus iššūkius; • Žinių trūkumas tarptautiniams projektams rengti; • Ramybės erdvių įrengimas grupėse; • Pastato projektas nepritaikytas tam, kad būtų galima įrengti papildomas erdves (bibliotekėles, STEM, relakso kambarius ir pan.);
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Naujausių ugdymo technologijų taikymas tobulinant ugdymo procesą; 	<ul style="list-style-type: none"> • Dalies mokytojų motyvacijos stoka pokyčiams ir profesiniam tobulėjimui

<ul style="list-style-type: none"> • Plėtoti įstaigos ir šeimos bendradarbiavimo galimybes ieškant naujų formų • Kuriama nuolat besimokanti įstaiga; • Sukurtos palankios sąlygos naudotis IKT. • Užtikrinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą įvairių poreikių vaikams; • Tikslingas ir kryptingas mokytojų, pedagogų specialistų, auklėtojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas; • Burti komandas, skatinti pedagogus dalintis gerąja darbo patirtimi, plėtoti bendradarbiavimo veiklas skatinant pedagogus priimti atsakomybę už bendrus įstaigos veiklos rezultatus; • Bendradarbiauti su socialiniais partneriais organizuojant prasmingas, praktines gerosios darbo patirties veiklas, taip sudarant sąlygas pedagogams reflektuoti savo veiklą, naujas patirtis pritaikyti tiesioginiame savo darbe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skeptiškas dalies bendruomenės narių nusiteikimas laipsniškai pereiti prie įtraukiojo ugdymo; • Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų, o tai nemotyvuoja jaunų pedagogų rinktis sunkų darbą darželyje; • Nepakankamas tėvų, auginančių SUP poreikius turinčius vaikus, įsitraukimas į specialistų rekomenduojamas pagalbos vaikui veiklas; • Mažėjantis tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą, visos atsakomybės už vaiko ugdymą(si) perkėlimas įstaigai. • Įstaigos poreikių neatitinkantis finansavimas • Dažna švietimo dokumentų kaita, spartus papildomų administracijos vadybinės veiklos funkcijų didėjimas sumažina įstaigos veiklos kokybę
--	--

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2026 METAMAS

1. Tikslas: Kryptingai ir kūrybiškai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą stiprinant vaikų kritinį mąstymą, bendradarbiavimą ir problemų sprendimo gebėjimus

Uždavinys: integruoti inovatyvius ugdymo metodus ir STEAM veiklas į ugdymo procesą

Uždavinys: stiprinti tėvų dalyvavimą ugdymo procese ir partnerystę su bendruomene

Uždavinys: Diegti atnaujintą ugdymo turinį užtikrinant mokytojų, mokinių padėjėjų profesinių kompetencijų tobulinimą

2. Tikslas: stiprinti ankstyvojo skaitymo ir kalbinius gebėjimus sudarant sąlygas nuosekliai juos ugdyti visose įstaigos grupėse

Uždavinys: įgyvendinti ankstyvojo skaitymo 2025-2027 m programą

Uždavinys: kurti ar atnaujinti skaitymui ir kalbinei raiškai palankias erdves;

Uždavinys: perskaitytų knygų refleksijos organizavimas grupėse

3. Tikslas: Gerinti švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kokybę, užtikrinant efektyvų pagalbos teikimą ir vaikų poreikius atitinkančią ugdymo aplinką

Uždavinys: stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą;

Uždavinys: didinti darbuotojų ir tėvų kompetencijas vaikų gerovės ir įtraukiojo ugdymo srityje;

Uždavinys: gerinti fizinę ir emocinę aplinką pagal vaikų poreikius

Uždavinys: Skatinti bendruomenės fizinę ir emocinę gerovę, ugdant sveikos ir darnios gyvensenos įpročius

4. Tikslai: Užtikrinti palankų mikroklimatą ir efektyvią bendruomenės komunikaciją ir konfliktų sprendimo kultūrą;

Uždavinys: stiprinti komunikaciją su tėvais ir bendruomenėje;

Uždavinys: papildomų galimybių stiprinant darbuotojų bendruomenę ir mikroklimatą paieška

IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas: Kryptingai ir kūrybiškai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą stiprinant vaikų kritinį mąstymą, bendradarbiavimą ir problemų sprendimo gebėjimus

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Finansinių ir kitų išteklių poreikis	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
------------	------------------------	----------	--------------------------------------	----------------------	--

4.1. Integruoti inovatyvius ugdymo metodus i ugdymo procesą.	1.1.1. Interaktyvių lentų, garso, vaizdo įrašų, mokymosi programėlių įtraukimas į ugdymo procesą 3-7 metų grupėse.	Iki 2026-02-28	170 Eurų ugdymo lėšos	Direktorius, dir.pav.ugdymui, grupių mokytojos	Įdiegta ir naudojama skaitmeninių ugdymo priemonių „Klasė be lubų“ erdvės platforma. Ugdymo procese naudojamos interaktyvios lentos, vaizdo įrašai ir mokymosi programėlės 3-5 metų grupėse ne rečiau kaip du kartus per savaitę, 6-7 -3 kartus per savaitę.
	1.1.2. Taikyti giluminio mokymosi skatinimo būdus (apie vieną mokymosi objektą ilgą laiką rinkti skirtingą informaciją iš įvairių šaltinių; sisteminti, pavaizduoti, modeliuoti, pristatyti ir kt.).	Metų eigoje	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav.ugdymui, grupių mokytojos	Surinkta metodinė medžiaga apie kosmosą, dangaus kūnus, Žemę.
	1.1.3. Taikyti įsiterpimo į vaikų žaidimą būdus, nesugriaunančius autentiško vaikų žaidimo; plėtoti naratyvinį žaidimą.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav.ugdymui, grupių mokytojos	Ne mažiau 2 grupėse taikoma naratyvinio žaidimo metodika.
	1.1.4. Įvairių edukacinių priemonių, atsižvelgiant į universalaus dizaino principus įsigijimas ir pritaikymas ugdymo procese.	Visus metus	2000 Eur. ugdymo lėšos	Dir.pav.ugdymui, „Saulučių“, „Bitučių“ grupių mokytojos	100 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių papildytos edukacinėmis priemonėmis pagal universalaus dizaino mokymų principus.

	1.1.5. Dalyvavimas programoje „Besimokančių darželių tinklas 2026“.	Iki 2026- spalio mėn.	549 Eur. krepšelio lėšos	Dir.pav.ugdymui	Ne mažiau 70 % ištaigos mokytojų, mokinio padėjėjų ir 20 % tėvų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo programos „Besimokančių darželių tinklas 2026“ mokymuose.
	1.1.6. STEAM ir atradimais grįsto ugdymo projektinių veiklų organizavimas.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav.ugdymui, grupių mokytojos	50 % ugdytinių dalyvavo projektinėse veiklose, kuriose ugdėsi tyrinėjimo įgūdžius ir kūrybinį mąstymą per žaismingą veiklą.
	1.1.7. Vaikų, tėvų STEAM darbų paroda darželio kupole.	2026 ruduo	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav.ugdymui, grupių mokytojos	Įvykusi STEAM darbų paroda.
	1.1.8. Viktorinos „Skrydis per Lietuvą“ su socialiniais partneriais organizavimas.	2026 ruduo	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav.ugdymui	Įvykusi viktorina su socialiniais partneriais.
1.2. Stiprinti tėvų dalyvavimą ugdymo procese ir partnerystę su bendruomene.	Atnaujinto ugdymo turinio komunikacijos užtikrinimas (grupių tėvų susirinkimų organizavimas).	2026 pavasarį ir rudenį	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav.ugdymui, grupių mokytojos	2 kartus metuose organizuoti tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 70 % tėvų.
1.3. Diegti atnaujintą ugdymo turinį užtikrinant mokytojų, mokinių padėjėjų. Profesinių kompetencijų tobulinimą	Mokytojų ir mokinio specialistų dalyvavimas asmeninio ir profesinio tobulėjimo renginiuose ir mokymuose skirtuose tobulinti ugdymo	Visus metus	Krepšelio lėšos 1170 Eur.	Dir. pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos	100 % mokytojų ir mokinio padėjėjų dalyvavo seminaruose/mokymuose skirtuose profesiniam tobulėjimui ir darbui pagal

	procesą įgyvendinant atnaujintą ugdymo programą				atnaujintą ugdymo programą.
2 Tikslas: Stiprinti ankstyvojo skaitymo ir kalbinius gebėjimus, sudarant sąlygas nuosekliai juos ugdyti visose įstaigos grupėse					
2.1. Įgyvendinti ankstyvojo skaitymo 2025-2027 m programą.	2.1.1. 5- 7 metų vaikų išvykos į bibliotekas.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos	5- 6 metų vaikai ne mažiau 2 kartus lankysis miesto bibliotekose, jų organizuojamuose renginiuose.
	2.1.2. Įtraukti tėvus į vaikų kalbinės raidos skatinimą.	2026 rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos	Visose grupėse vyks pasakų skaitymo savaitės.
	2.1.3. Bendradarbiavimas su visuomenės ir kultūros veikėjais, vaikų knygelių rašytojais.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Dir. pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojos	Darželyje lankysis vaikiškų knygelių autoriai. Įgyvendinant ankstyvojo skaitymo skatinimo programą vyks bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
2.2. Kurti ar atnaujinti skaitymui ir kalbinei raiškai palankias erdves.	2.2.1. Kurti naujas skaitymo erdves ir knygomis papildyti jau įrengtas.	Visus metus	Ugdymo lėšos 2000 Eur.	Dir.pav.ugdymui	Palaikoma ankstyvąjį skaitymą skatinanti aplinka užtikrinant tam reikalingų priemonių ir aplinkos prieinamumą. 2 grupėse įkurtos naujos skaitymo erdves.
2.3. Perskaitytų knygų refleksijos organizavimas grupėse.	2.3.1. „Mes iš pasakų šalies“ piešinių parodos organizavimas.	2026 balandžio mėn	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav.ugdymui, grupių mokytojos	Įvykusi 3-7 metų vaikų piešinių paroda.
	2.3.2. Pasakų personažai atgyja vaidybinėje veikloje: tėvai vaidina vaikams.	2026 balandžio mėn	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav.ugdymui, grupių mokytojos	Apjungta tėvų bendruomenė bendram tikslui. Įvykę tėvų spektakliai vaikams.

	2.3.3. Knygų žinovų „protmūšiai“.	2026 lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav.ugdymui, grupių mokytojos	Įvykę protmūšiai, kuriuose dalyvavo 5-7 metų vaikai.
3. Tikslas: Gerinti švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kokybę, užtikrinant efektyvų pagalbos teikimą ir vaikų poreikius atitinkančią ugdymo aplinką					
3.1. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą.	3.1.1. Organizuoti VGK posėdžius, aptariant vaikų gerovės, pasiekimų ir pažangos klausimus.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	VGK pirmininkas	VGK posėdžiai organizuojami 1 kartą per ketvirtį arba pagal poreikį.
	3.1.2. Parengti individualius pagalbos planus vaikams turintiems spec. ugdymosi poreikių.	Plano peržiūra pagal poreikį, bet ne rečiau du kartus metuose.	Žmogiškieji ištekliai	VGK pirmininkas, pagalbos vaikui specialistai	Spec. ugdymosi poreikių turintiems vaikams parengti ir 100 % įgyvendinti planai.
	3.1.3. Įvertinti vaikų turinčių spec. poreikių pasiekimų ir pažangos pokytį.	2026 m gruodis – gegužė	Žmogiškieji ištekliai	VGK pirmininkas, pagalbos vaikui specialistai	Atlikti 2 nuoseklūs vertinimai (pirminis ir pakartotinis) vaikams turintiems spec ugdymosi poreikių, parengta ir pristatyta 1 išsami ataskaita apie vaikų pasiekimų pokytį, įtraukiant mokytojų ir specialistų rekomendacijas.
3.2. Didinti darbuotojų ir tėvų kompetencijas vaikų gerovės ir įtraukiojo ugdymo srityje.	3.2.1. Individualių konsultacijų tėvams, konsultacijų darbuotojams organizavimas ir sklandus bendradarbiavimas.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	VGK pirmininkas	Kiekvienam tėvui organizuojama 2 konsultacijos ir pateikiama individualizuota rekomendacija apie vaiko ugdymosi poreikius ir tobulinimo galimybes.

	3.2.2. Organizuoti pedagogų švietimą apie vaikų raidos sutrikimus ir mokymosi sunkumus ir sunkumus juos atpažįstant.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Socialinis pedagogas, logopedas, spec. pedagogas	Ne rečiau kaip kartą per ketvirtį (arba pagal poreikį) suorganizuoti pedagogams konsultacijas apie dažniausiai pasitaikančius mokymosi sunkumus ir sutrikimus. Konsultacijose dalyvaus nemažiau 90 % mokytojų.
3.3. Gerinti fizinę ir emocinę aplinką pagal vaikų poreikius.	3.3.1. Priešmokyklinėse grupėse taikyti socialinio emocinio ugdymo programą „Zipis“.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, mokymai 300 Eur. krepšelio lėšos	Priešmokyklinių grupių mokytojos	2-jose priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Zipis“.
	3.3.2. Integruoti socialinio emocinio ugdymo programą „Kimochois“.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	5-6 metų grupės mokytojos	Vienoje 5-6 metų grupėje, socialinio pedagogo darbe įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochois“.
	3.3.3. Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas įgyvendinant programą „Dramblis LT.“	2026 kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai, 60 Eur nario mokestis iš krepšelio lėšų	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos, Psichologė	Renginio metu vaikai ugdėsi 5 pagrindines socialines emocijas: savimone, savitvardą, socialinį sąmoningumą, tarpusavio santykius, atsakingų sprendimų priėmimą.
	3.3.4. Sąmoningumo didinimo savaitės „Be patyčių 2026“ renginių organizavimas.	2026 kovo mėn	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė, Socialinė pedagogė, 3-7	60 proc ugdytinių dalyvaus praktinėse veiklose

				metų vaikų grupių mokytojos	skatinančiose pagarbaus bendravimo kultūrą.
	3.3.5. Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas.	2026 kovo 20 d.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė, Socialinė pedagogė, 3-7 metų vaikų grupių mokytojos	Paminėta pasaulinė Dauno sindromo diena. Suteikta vaikams žinių apie vaikus, kuriems nustatytas šis sutrikimas, sumažinta stigma bei paskatintas tokių vaikų priėmimas.
	3.3.6. Pasaulinės autizmo supratimo dienos minėjimas.	2026 balandžio 2 d.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė, Socialinė pedagogė, 3-7 metų vaikų grupių mokytojos	Paminėta pasaulinė autizmo diena. 35 proc. ugdytinių dalyvaus praktinėse veiklose skatinančiose pagarbią bendravimo kultūrą su žmonėmis turiniais šį sutrikimą.
	3.3.7. Smurto prieš vaikus prevencijos programos „Esame saugūs“ įgyvendinimas.	2026-02-09 (programos pristatymas tėvams) 2026 vasario mėn įgyvendinimas	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė	Smurto prieš vaikus prevencijos programa pristatyta tėvams. Įgyvendinama su priešmokyklinių grupių vaikais.
3.4. Skatinti bendruomenės fizinę ir emocinę gerovę, ugdant sveikos ir darnios gyvensenos įpročius.	3.4.1. Parengti ir įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą 2026-2030 m.	Iki 2026 lapkričio	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, dir.pavaduotoja ugdymui, fizinio lavinimo mokytojas, visuomenės	Sveikatos stiprinimo programos parengimo komanda parengė sveikatos stiprinimo programą 2026-2028 m.

				sveikatos specialistas	
	3.3.9. Dalyvavimas įvairiose akcijose renginiuose fiziniam aktyvumui skatinti.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav.ugdymui, fizinio lavinimo mokytojas, visuomenės sveikatos specialistas	Organizuoti ne mažiau 2 renginiai, kurie prisideda prie bendruomenės ilgalaikės fizinės ir emocinės gerovės.
	3.3.10. Dalyvavimas projekte „Mažųjų žaidynės“.	2025 11 10 – 2026 05 01	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav.ugdymui, fizinio lavinimo mokytojas	100 % ugdytinių dalyvauja sportinėse veiklose, kurios lavina jų fizinius gebėjimus, komandinius įgūdžius ir pasitikėjimą savimi.
Tikslas: Užtikrinti palankų mikroklimatą ir efektyvią bendruomenės komunikaciją ir konfliktų sprendimo kultūrą					
	4.1.1. Šeimos šventės „Šeima mus vienija“ organizavimas.	2026 gegužės mėn	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav.ugdymui Meninio ugdymo pedagogė, grupių mokytojos	Šventėje dalyvaus ne mažiau 70 % bendruomenės narių.
	4.1.2. Rudens šventė „Rudenėlio pasaka“ organizavimas.	2026 spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Dir.pav.ugdymui Meninio ugdymo pedagogė, grupių mokytojos.	Šventėje dalyvaus ne mažiau 70 % bendruomenės narių.
	4.1.3. Žibintų šventės „Šviesioji ugnelė, parodyk man kelią“ organizavimas.	2026 lapkričio mėn.	500 Eur krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai	Dir.pav.ugdymui Meninio ugdymo pedagogė, grupių mokytojos	Šventėje dalyvaus ne mažiau 60 % bendruomenės narių.

4.2. Papildomų galimybių stiprinant darbuotojų bendruomenę ir mikroklimatą paieška.	4.2.1. Darbuotojų išvyka į Latviją Cinevilla, Tukumas Kino miestelį.	2026 balandžio mėn	2100 Eur. vadovo krepšelio lėšos	Direktorius, Dir.pav.ugdymui	Išvykoje dalyvaus 60 proc. darbuotojų. Išvyką vertins teigiamai
	4.2.2. Darbuotojų išvyka į „Domino“ teatrą.	2026 spalio mėn	900 Eur. Vadovo krepšelio lėšos	Direktorius, Dir.pav.ugdymui	Išvykoje dalyvaus 60 proc. darbuotojų. Išvyką vertins teigiamai
	4.2.3. Dovanų politikos pristatymas tėvų bendruomenei.	2026 vasario mėn	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, Dir.pav.ugdymui	Dovanų politika taps aiškesnė
	4.2.4. Skundų susijusių su rinkliavomis ir galimais pažeidimais teikimo ir nagrinėjimo tvarkos pristatymas.	2026 vasario mėn	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, Dir.pav.ugdymui	Skundų susijusių su rinkliavomis ir galimais pažeidimais teikimo ir nagrinėjimo tvarka taps aiškesnė.